

## Donnerstag, 12.11.2015



Katharina Fegebank ©BWFG

Die Universitätskolleg-Jahrestagung wird am Donnerstag von Wissenschaftssenatorin Fegebank und Universitätspräsident Lenzen eröffnet. Die fachliche Keynote wird von Prof. Dr. Klaus-Peter Wild von der Universität Regensburg zum Thema Studierfähigkeit gehalten. In den einzelnen Slots stellen sich die Projekte der Handlungsfelder „Akademisches Schreiben“ und „Akademisches Lernen“ mit einem breit gefächerten Angebot an Veranstaltungsformaten vor. Ein weiterer Schwerpunkt des ersten Konferenztages sind die studentischen Projekte des Universitätskollegs, die von Studierenden vorgestellt und diskutiert werden.

## Freitag, 13.11.2015



Ties Rabe ©BSB

Der Freitag wird von Vizepräsidentin Rupp und Schulsenator Rabe eröffnet, der im Rahmen seines Grußwortes Bezug auf die Verschränkung von Schule und Hochschule nehmen wird. Kerstin Mayrberger wird einen aktuellen Stand zur Umsetzung der vom Senat ausgerufenen „Hamburg Open Online University“ geben. Zudem wird es die Möglichkeit geben, die auf der Tagung genutzte Aufzeichnungsform „graphic recording“ aus nächster Nähe kennenzulernen – die Visualisierung von Vorträgen und Diskussionen in grafischer Form.

	Tagungsraum EG	Tagungsraum OG	Goldener Raum	Teepavillon OG	Tagungsraum EG	Tagungsraum OG	Goldener Raum	Teepavillon OG
9.30–10.45	Übertragung der Eröffnung	Eröffnungsveranstaltung Katharina Fegebank, Dieter Lenzen			Übertragung der Eröffnung	Eröffnung des zweiten Tages Ties Rabe, Susanne Rupp		
11.00–12.15	Studentische Projekte kennenlernen Projektvorstellung der Studierenden	Studienerfolg als Ergebnis der Passung von Studienkompetenz und Studienorganisation Klaus-Peter Wild (Uni Regensburg)		Tour d’Horizon Hochschulreisen Holger Schlegel	N.N.	Schulprojekte N.N.		Vom Kompass zum Leitfaden: Online-Self-Assessments für alle? Matthias Otto
Mittagspause								
13.30–14.45	Studentische Initiativen verstetigen Workshop mit Diskussion	Man hat mir aber gesagt, das geht! Informationsdschungel UHH Worldcafé	Lehrkonzepte zum Anfassen: Das MIN-Lehrlabor	Schreibintensive Lehre Zuhör-Aktion	Wissenschaft schreiben = Wissenschaft lernen Workshop	HOOU an der UHH: Status Quo und Perspektiven im mediendidaktischen Kontext Kerstin Mayrberger		Graphic recording: Diskussionen visualisieren Einblick
Mittagspause								
15.00–16.15	Tutorienqualifizierung und Schreibberatungs-ausbildung Nadia Blüthmann, Marko Heyner, Dagmar Knorr	Empirische Befunde zur Studieneingangsphase: Was machen wir daraus? Elke Bosse, Kirsten Petersen, Ivo van den Berk	PC-Station und Poster 14.15–14.45 Lehrlabor: Konzept und Erfahrung (Norbert Ritter, angefragt)	Von Google zu Datenschutz: Piwik im Hochschuleinsatz Tobias Steiner, Marco Domschke	Gestaltung von Übergängen Ideenroulette	Tutorienqualifizierung: das Gleiche und das Andere Kooperativer Vortrag, Marko Heyner	Die Publikationen des Universitätskollegs Rundgang	Nachhaltigkeit als Ziel und Wert in Studium und Lehre
16.15–17.30	Peer-Tutorien Worldcafé	Nachhaltigkeit von Modellversuchen durch Design-Based Implementation Research Gabi Reinmann	14.45–17.30 Interaktive Präsentation verschiedener Projekte des Lehrlabors	WordPress an Hochschulen: Konzeption einer Blogfarm Tobias Steiner, Marco Domschke		Zusammenführung der Diskurse Ausgabe der Tagungszeitung		
Abendveranstaltung								