

5./6. Oktober 2015

Universität Siegen, Artur-Woll-Haus
Internationale Tagung



INFORMELLES LERNEN

STAND ORT BESTIMMUNG

INFORMAL LEARNING

STATE OF PLAY

Veranstalterinnen Nina Kahnwald und Vicki Täubig

Keynotespeaker Karin Aronsson (Stockholm University), Petra Grell (Technische Universität Darmstadt), Victoria J. Marsick (Columbia University in the City of New York) und Ludwig Stecher (Justus-Liebig-Universität Gießen)

www.informallearning.bildung.uni-siegen.de



Informelles Lernen: Stand Ort Bestimmung

Informal Learning: State of Play

Internationale Tagung

Universität Siegen, Artur-Woll-Haus

Monday, 5th October

- 12.30-13.00 Arrival and Registration
- 13.00-13.30 Opening
Nina Kahnwald und Vicki Täubig
- Greetings
Volker Wulf, Dean of Fakultät III
Gabriele Weiß, Vice Dean of Fakultät II
Martin Rothland, Chairman of the Office for Educational Research
- 13.30-14.30 Informal Learning in Adulthood
Victoria J. Marsick, New York
- 14.30-15.30 Informal Learning World Café
- 15.30-17.15 Session A: Social Inequality
Chair: Marius Haring, Mainz
- Der Einfluss informeller Lerngelegenheiten auf die Finanzkompetenz von Jugendlichen
Michelle Liedtke, Göttingen
- Peer-groups als die Vergemeinschaftung des informellen Lernens im Schulkontext
Oktay Aktan, Dortmund
- Die Verbindung informellen und formellen digitalen Lernens in Schulen
Jana Heinz, München
- 15.30-17.15 Session B: Biography
Chair: Christine Demmer, Siegen
- Biographisches und/oder informelles Lernen Jugendlicher. Eine theoretische
Verhältnisbestimmung mit empirischen Beispielen zu biographischen Lernprozessen
Alena Berg, Köln
- Musik in Szenen, Organisationen und Biographien. Eine Forschungsskizze
Jakob Ehmke, Siegen
- Entwicklung informeller Bildungsprozesse – Einordnung der Befunde vor dem Hintergrund
einer zunehmenden Flexibilisierung in der Arbeitswelt
Jana Wienberg, Hamburg
- 17.15-17.30 Coffee Break
- 17.30-18.30 Informal Learning and Extended Education in Adolescence
Ludwig Stecher, Gießen
- 19.00-20.00 Guided City Walk
- 20.00 Dinner

Tuesday, 6th October

- 9.00-11.20 Session A: Between Individualization and Formalization
Chair: Marc Schulz, Köln
- Lernmomente im praktischen Arbeitsvollzug
Katja Svensson, Berlin
- „Ist das, was wir hier machen, eigentlich Lernen?“ – Studierende als Lernbegleiter von Kindern in Hochschullernwerkstätten
Annika Gruhn, Siegen
- Zentrierung im Diskurs – Dezentrierung in der Praxis? Zur Formalisierung von Bildungsangeboten in der offenen Jugendarbeit
Ursula Unterkofler, München
- Informelle Lernprozesse in der dualen beruflichen Erstausbildung zum Kfz-Mechatroniker. Potentiale und Herausforderungen für die Curriculumentwicklung
Markus Schäfer, Siegen
- 9.00-11.20 Session B: New Media and Community Building
Chair: Patricia Arnold, München
- The Digital Construction of Social Reality: An Analysis of Online Cultures as Communities of Practice
Elke Hemminger, Schwäbisch Gmünd
- Informeller Erwerb von Mediennutzungskompetenz
Anika Klein, Bernhard Schmidt-Hertha, Veronika Thalhammer; Tübingen
- Informal Workplace Learning
The Implementation of MOOCs in Latin America and the Caribbean
Fabian Freire, New York
- MOOCs vs. Massive Online Games – Professional Development for Educators?
Donna Murdoch, New York
- cMOOCs als offene Angebote informellen Lernens? Die cMOOCs OPCO11, 12 und der Web 2.0 Kurs
Claudia Bremer, Frankfurt
- 11.20-11.45 Coffee Break
- 11.45-12.45 Standortbestimmung – State of Play
Aufschlag: Informelles Lernen und Lebensalter
Vicki Täubig, Siegen
- Fish Bowl Discussion with Thomas Coelen, Nils Goldschmidt, Anne Weibert, Jutta Wiesemann et al. and [your name]
- 12.45-13.45 Lunch Break
- 13.45-14.45 Social Choreographies: Informal Learning in Family Life
Karin Aronsson, Stockholm
- 14.45-15.45 Selbstorganisation und Partizipation im informellen Lernen
Petra Grell, Darmstadt
- 15.45-16.00 Good Bye! Conclusion