





Programm der **DGWF-Jahrestagung 2016**

(Stand: 10. Juni 2016)

»Die Vielfalt der Lifelong Learners – Herausforderungen für die Weiterbildung an Hochschulen«

14. bis 16. September 2016

Anmeldung unter https://dgwf.net









Zum Tagungsthema

Durch zunehmende Individualisierung und Pluralisierung von Lebensstilen, Lebensläufen und Bildungswegen kommt es in der wissenschaftlichen Weiterbildung zu zunehmend diversifizierter Weiterbildungsnachfrage und einem vielfältigen Markt an Weiterbildungsangeboten. Die Lifelong Learners unterscheiden sich nicht nur vertikal in ihren Lebenslagen, sondern auch zeitlich in ihren Lebensphasen – wie Berufsvorbereitung, Berufsarbeit und beruflicher Rückzug. Diese Lebens- und Übergangsphasen sind von starken Weiterbildungsbedürfnissen geprägt. Es entsteht eine enorme Bedürfnisvielfalt unter den Lifelong Learners, auf die Hochschulen mit adäquaten Angebotsstrategien und entsprechender Programmpolitik reagieren dürfen. Strategische und systemische Antworten im Bereich des Vielfalts- und Diversitätsmanagements sind gefragt.

Die DGWF-Jahrestagung 2016 rückt die Lifelong Learners in der wissenschaftlichen Weiterbildung in drei thematischen Feldern in den Fokus:

1. Lifelong Learners: Charakteristika und Heterogenität der Adressatengruppe

- Was sind (gemeinsame) Kennzeichen von Lifelong Learner?
- Welche Zielgruppen lassen sich unterscheiden (auch in historischer Perspektive) und welche Ansprüche haben diese an die Hochschulweiterbildung?
- Welche Rollen kommen (berufs-) biografischen Lernerfahrungen zu?

2. Diversitätsorientierte Weiterbildungsangebote und Lehrformate

- Welche gelungenen Beispiele für auf spezifische Bedürfnisse von Zielgruppen (z. B. MigrantInnen, Ältere, Alumni, Religionsgruppen, bildungsbenachteiligte Schichten, Führungskräfte, nachberufliche Phase) ausgerichtete Weiterbildungsangebote gibt es und welche Faktoren tragen zum Gelingen bei?
- Wie finden diversifizierte Lebenslagen, Lebensphasen und Lebensstile in der wissenschaftlichen Weiterbildung Berücksichtigung?
- Wie werden diversifizierte Teilnehmerkreise bei der Konzeption und Umsetzung von Weiterbildungsangeboten berücksichtigt?
- Welche neuen Formate der Beratung, des Coachings oder der Unterstützung individueller Kompetenzentwicklung lassen sich beobachten?
- Welche Rolle spielen die neuen Medien in der Entwicklung zielgruppenspezifischer Angebotsentwicklung?

3. Institutionelle Antworten und organisationale Prozesse

- Wie gehen Hochschulen strategisch mit bildungspolitischen Öffnungserfordernissen und der Ausrichtung am Leitkonzept des Lebenslangen Lernens um?
- Inwiefern fördern Kooperationsarrangements die Zielgruppenorientierung?
- Inwiefern ist wissenschaftliche Weiterbildung Teil der Personalentwicklung und des Diversitätsmanagement?
- Wie gestalten sich Anerkennungs- und Öffnungsprozesse?







Das vorliegende Tagungsprogramm mit 3 Hauptreden, 6 Vorseminaren, 18 Workshops in drei Arbeitsgruppen sowie 7 Posterpräsentationen bietet einen differenzierten Einblick in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs.

Programmkommission

Dr. Silke Vergara, UNIKIMS - Die Management School der Universität Kassel

Dr. Jörg Teichert, Technische Universität Dortmund

Dr. Annette Strauß, Technische Hochschule Brandenburg/AWW e. V.

Dr. Katharina Resch, MSc, Postgraduate Center der Universität Wien

Mag. Elke Gornik, MBA, Postgraduate Center der Universität Wien

Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Monika Kil, Vizerektorin der Donau-Universität Krems







Tagungsorganisation

Die Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V. (DGWF) ist mit über 320 institutionellen und persönlichen Mitgliedern aus Hochschulen und Weiterbildungseinrichtungen das Netzwerk für Themen von wissenschaftlicher Weiterbildung über Fernstudium bis hin zum lebenslangen Lernen. Die Jahrestagung 2016 wird von der DGWF in Zusammenarbeit mit dem Postgraduate Center der Universität Wien und dem Österreichischen Netzwerk Austrian University Continuing Education and Staff Development Network (AUCEN) organisiert und ausgerichtet.

Die Professionalisierung der Weiterbildung wurde an der Universität Wien durch die Einrichtung des Postgraduate Center im Jahr 2008 vorangetrieben. In der Entwicklung und Durchführung von Universitätslehrgängen und Zertifikatskursen bildet das Postgraduate Center seitdem eine wichtige Schnittstelle zwischen den Fakultäten und Zentren auf der einen Seite und vielen PraxispartnerInnen auf der anderen Seite: www.postgraduatecenter.at

Die Universität Wien verfügt damit über ein breites Portfolio an Weiterbildungsprogrammen: rund 50 postgraduale Universitätslehrgänge und Zertifikatskurse in unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen werden derzeit an der Universität Wien angeboten. Jedes Semester besuchen über 1.500 Personen die meist berufsbegleitenden Programme. Einige der angebotenen Lehrgänge sind aufgrund ihrer speziellen interdisziplinären Ausrichtung im deutschsprachigen Raum einzigartig.

AUCEN – als Plattform für den Erfahrungsaustausch von ExpertInnen für universitäre Weiterbildung und Personalentwicklung an österreichischen Universitäten – fördert Weiterbildung auf der Ebene der Bildungspolitik – durch Lobbying auf politischer Ebene, auf der Ebene der Universitäten – durch Vernetzung und Professionalisierung der an den Universitäten in der Weiterbildung Tätigen und Verantwortlichen, sowie auf der inhaltlichen Ebene – durch Qualitätsentwicklung in Weiterbildung und Personalentwicklung.

Kontakt

Beauftragte des DGWF-Vorstands

Dr. Silke Vergara

UNIKIMS - Die Management School der Universität Kassel Qualitätsmanagement und Leitung Studiengangsmanagement

Telefon: +49 561 804 7468 E-Mail: vergara@uni-kassel.de

Örtliche Koordinatorin

Dr. Katharina Resch, MSc Postgraduate Center der Universität Wien Head of Lifelong Learning

Telefon: +43 1 4277 10803

E-Mail: katharina.resch@univie.ac.at oder

tagung2016.dgwf@univie.ac.at

Örtliche Tagungsassistenz / Tagungsbüro

Sabine Fritzinger-Preyer

Postgraduate Center der Universität Wien

Telefon: +43 1 4277 10802

E-Mail: tagung2016.dgwf@univie.ac.at

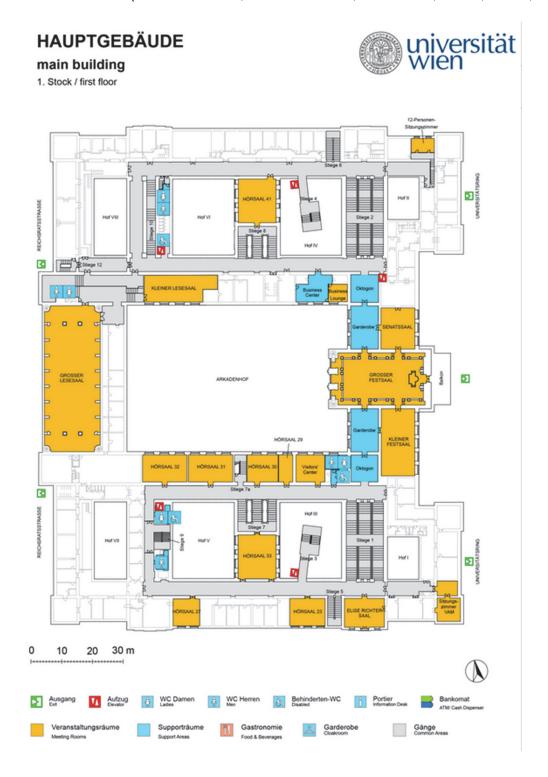






Tagungsort Universität Wien

Die diesjährige DGWF-Jahrestagung findet im Hauptgebäude der Universität Wien im Festsaalbereich (Großer Festsaal, Kleiner Festsaal, Senatssaal, HS 29, HS 30, HS 31, HS 32) statt.









Anreise

Öffentliche Verkehrsmittel

Die Universität Wien liegt an der *U2-Station Schottentor/Universität* und ist sehr gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Die Online-Fahrplanauskunft der Wiener Linien finden Sie unter: Verkehrslinienplan

Anreise mit dem Zug

Vom Hauptbahnhof mit der Straßenbahn Linie "D" (Richtung Nussdorf/Beethovengang) direkt bis zur *Station Schottentor/Universität* ODER mit der U-Bahnlinie "U1" (Richtung Leopoldau) bis zur *Station Karlsplatz*, umsteigen in die U-Bahnlinie "U2" (Richtung Aspernstraße/Seestadt) bis zur *U2-Station Schottentor/Universität*.

Anreise mit dem Flugzeug

Für den Flughafentransfer in die City stehen zwei öffentliche Verkehrsmittel zur Verfügung: Entweder nehmen Sie den CAT (City Airport Train) oder die Schnellbahn (S-Bahn "S7") – beide Linien fahren bis zum Bahnhof Wien Mitte. Hier wechseln Sie in die U-Bahnlinie "U4" (Richtung Hütteldorf) bis zur Station Schottenring und steigen dann in die U-Bahnlinie "U2" (Richtung Karlsplatz) bis zur **Station Schottentor/Universität** um.

CAT (City Airport Train) nonstop, jeweils zur Minute 06 und 36, single € 11,- / return € 17,-. Die Tickets können an den Ticketautomaten am Flughafen, direkt im Zug oder unter www.cityairporttrain.com online erworben werden. Fahrtzeit: ca. 16 Minuten.

Schnellbahn (S-Bahn) "S7" - Tickets (€ 4,40) können an den Automaten in der Station erworben werden. Fahrtzeit: ca. 28 Minuten.

Auto

Bitte beachten Sie, dass in der gesamten Wiener Innenstadt, so auch rund um die Universität Wien, eine Kurzparkzonen-Regelung gilt (60 Min./€ 2), Parkscheine sind in Trafiken erhältlich oder über eine Smartphone-App. In der Nähe des Hauptgebäudes gibt es auch eine Tiefgarage: VotivPark-Garage – jede angefangene Stunde € 4,10 / maximaler Tagessatz € 41,-

Hotelzimmerbuchung

Das Veranstaltungsmanagement der Universität Wien bietet einen kostenlosen Service für die Buchung von Hotels an. Es sind Kontingente in verschiedenen Hotels vorreserviert - diese können bis 29. Juli 2016 über ein <u>Buchungsformular</u> zu Sonderkonditionen gebucht werden.

Folgende Zahlungsoptionen stehen zur Verfügung: a) mit Kreditkarte: Reservierung und Zahlung vor Ort im Hotel (Kreditkarte als Garantie wird bei Buchung benötigt) b) ohne Kreditkarte: Vorauszahlung/ Überweisung mit Rechnung vom Hotel.

Das Hotelkontingent ist für den Zeitraum 13.-18. September 2016 vorreserviert. Sollten Sie außerhalb dieses Zeitraums an- bzw. abreisen wollen, bitten wir Sie um direkte Kontaktaufnahme mit dem Veranstaltungsmanagement (congress@univie.ac.at).







Anmeldung und Teilnahmegebühren

Um sich zur DGWF-Jahrestagung 2016 anzumelden, nutzen Sie bitte das Online-Anmeldeformular unter: https://dgwf.net/tagungen-termine/anmeldung-jahrestagung/

Teilnahmegebühren

Bei Anmeldung bis zum 15. Juli 2016 (Frühbucher) für DGWF-Mitglieder / AUCEN-Mitglieder: 140 €

für Nicht-Mitglieder: 165 €

Bei Anmeldung nach dem 15. Juli 2016

für DGWF-Mitglieder / AUCEN-Mitglieder: 160 €

für Nicht-Mitglieder: 180 €

Studierende sowie Personen, die älter als 65 Jahre und aus dem aktiven Dienst ausgeschieden sind, können per Mail an <u>geschaeftststelle@dgwf.net</u> bei Vorlage eines entsprechenden Nachweises eine ermäßigte Teilnahmegebühr beantragen.

Für das gemeinsame Abendessen / Konferenzdinner am Donnerstag, den 15. September 2016, wird ein zusätzliches Entgelt in der Höhe von € 25,- erhoben. Nicht eingeschlossen darin sind Getränke.

Stornierung

Wir erstatten bei Stornierung Ihrer Anmeldung bis zum 15. August 2016 die volle Teilnahmegebühr und bei Stornierung bis zum 31. August 2016 die halbe Teilnahmegebühr. Bei späterer Stornierung entfällt die Erstattung bzw. der Erlass.

Stornierungsadresse ist <u>geschaeftsstelle@dgwf.net</u>. Nichterscheinen befreit nicht von der Zahlungspflicht.

Anmeldeschluss

Anmeldeschluss ist der 24. August 2016.

Die Zusage für die Teilnahme an der Tagung richtet sich nach dem Zeitpunkt des Eingangs der Anmeldungen.







Programm für Mittwoch, 14. September 2016

13.00 Uhr

Öffnung des Tagungsbüros (Aula Erdgeschoss)

Campusführung (für Interessierte/ Einzelheiten folgen noch)

Vorseminare (die Vorseminare 1 bis 3 finden parallel statt)

15.00 - 16.00 Uh Vorseminar 1

- 16.00 Uhr
 Ziele, Aufgaben und
 Organisationsformen der wissenschaftlichen
 Weiterbildung und des Fernstudiums

Dr. Ursula Bade-Becker, Universität Bielefeld Vorseminar 2

Entwicklung der wissenschaftlichen Weiterbildung an österreichischen Universitäten in den letzten 10 Jahren

Mag. Elke Gornik, MBA, Universität Wien Vorseminar 3

Überblick zu aktuellen Forschungsarbeiten in der Hochschulweiterbildung. Einblicke aus der AG-Forschung

Prof. Dr. Wolfgang Jütte, Universität Bielefeld, Mandy Schulze, Humboldt-Universität zu Berlin, Maria Kondratjuk, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Vorseminare (die Vorseminare 4 bis 6 finden parallel statt)

16.15 – 17.15 Uhr Vorseminar 4

Digitale Angebote in der Weiterbildung: Neue Entwicklungen und Erkenntnisse

Sebastian Horndasch, Hans Pongratz, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.

Vorseminar 5

Verankerung und Vernetzung wissenschaftlicher Weiterbildung -Erfahrungen und Aktivitäten aus dem Bund-Länder-Wettbewerb Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen

Dr. Annika Maschwitz, Katrin Brinkmann, Joachim Stöter, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Kristina Karl, Universität Ulm, Sebastian Metag, Bauhaus-Universität Weimar Vorseminar 6

Aktuelle Forschungsaktivitäten zu einer systematischen statistischen Erfassung der universitären Bildung für Ältere – Einblicke und Ausblicke

Thomas Bertram, Leibniz Universität Hannover, Doris Lechner, Universität Mannheim, Annika Rathmann, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Yvonne Weigert, Universität Leipzig







18.00 _ 19.00 Llbr

Empfang im Arkadenhof der Universität Wien (Stiege 7)

- 19.00 Uhr Moderation: Priv.- Doz. Mag. Dr. Nino Tomaschek, MAS, Director Postgraduate Center der Universität Wien

Begrüßung der Reisestipendiat/innen

Vorstellung der Stipendiat/innen durch Dr. Ursula Bade-Becker, Leiterin der DGWF-Geschäftsstelle

Evening Speech

"Dass ein jeder weiser Mensch vernünftiger…werde" – Heiteres und Nachdenkliches zur Universität Wien

Mag. Christoph Gnant, Büro des Universitätsrats

Grußworte

Priv.-Doz. Mag. Dr. Nino Tomaschek, MAS, Universität Wien, Postgraduate Center Dr. Beate Hörr, Vorsitzende der DGWF, Johannes Gutenberg-Universität Mainz







Programm für Donnerstag, 15. September 2016

09.00

Begrüßung und Einführung (Großer Festsaal)

- 10.45 Uhr Moderation: Priv.- Doz. Mag. Dr. Nino Tomaschek, MAS, Director Postgraduate Center der Universität Wien

Grußworte

Bundesminister Dr. Reinhold Mitterlehner, Vizekanzler und Bundesminister für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft (angefragt)

Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christa Schnabl, Vizerektorin für Studium und Lehre an der Universität Wien (zugesagt)

Mag. Anna Steiger, Vizerektorin der Technischen Universität Wien, AUCEN Vorstand (zugesagt)

Begrüßung und Statement seitens der Vorsitzenden der DGWF

Dr. Beate Hörr, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Hauptrede 1 (Großer Festsaal)

Von der wissenschaftlichen Weiterbildung zur Offenen Hochschule: Lebenslanges Lernen an Hochschulen vor neuen gesellschaftlichen Herausforderungen

Prof. Dr. Andrä Wolter, Humboldt-Universität zu Berlin

Moderation: Priv.- Doz. Mag. Dr. Nino Tomaschek, MAS, Director Postgraduate Center der Universität Wien

10.45 - 11.15 Uhr Kaffeepause (Kleiner Festsaal)







AG 1 (die Workshops 1 bis 6 finden parallel statt)

11.15 - 12.45 Uhr

AG 1 - Workshop 1

12.45 Uhr Moderation: Prof. Dr.
 Gabriele Vierzigmann,
 Hochschule München

Lifelong Learners im Gesundheitsbereich am Beispiel der Med Uni Graz – Postgraduate School Heidi Gaube, MA, MBA, Mag.a Christina Schönbacher, Medizinische Universität Graz

Die Wirksamkeit postgradualer Weiterbildung im Sinne reflexiver professioneller Entwicklung

Dr. Simone Ulbricht, Akademie für Zahnärztliche Fortbildung Karlsruhe

Merkmale, Kompetenzen und Ziele von Studierenden eines weiterbildenden Studienangebots für Ergound Physiotherapeut/innen Caroline Krugmann, Universität Konstanz

AG 1 - Workshop 2

Moderation: Dr. Burkhard Lehmann, Universität Koblenz-Landau

Bridging the gap – Brückenkurse zur Unterstützung eines biografieorientierten Übergangs ins Studium

Claudia Eckstein, Duale Hochschule Baden-Württemberg

Charakteristika und
Heterogenität beruflich
qualifizierter Studierender:
Befunde zu Persönlichkeitsmerkmalen und zum
Studienerfolg von Meistern
und Technikern im
ingenieurwissenschaftlichen
Hochschulstudium

Alexandra Jürgens, Universität Stuttgart/ Hochschule Aalen

Wie "besonders" sind die Ansprüche nichttraditioneller Zielgruppen während des Studiums wirklich? Empirische Fallstudie in einem berufsbegleitenden Bachelorstudiengang

Karolina Engenhorst, Hochschule für angewandte Wissenschaften München

AG 1 - Workshop 3

Moderation: Dr. Andreas Fischer, Universität Bern

Milieuspezifische Zielgruppenorientierung wissenschaftlicher Weiterbildung

Katrin Brinkmann, Timm Wöltjen, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Zielgruppen- und Bedarfsanalysen in der Hochschulweiterbildung

Ulf Banscherus, Humboldt-Universität zu Berlin

Perspektivenwechsel? Teilnehmendeninteressen und Unternehmensbedarfe im Vergleich

Jutta Haubenreich, Ingrid Breitenberger, Fraunhofer Academy







11.15 12.45 Uhr Hörsaal 29

AG 1 - Workshop 4

Moderation:

Mag. Elke Gornik, MBA, Universität Wien

Erwartungen und Ansprüche an Hochschulweiterbildung – die Perspektive der Studierenden

Dr. Eva Cendon, FernUniversität in Hagen

Alumni von Hochschulen als Konsumenten akademischer Weiterbildung – Eine Analyse unterschiedlicher Bedarfslagen einer heterogenen Zielgruppe

Johannes Kopper, Hochschule Niederrhein

AG 1 - Workshop 5

Hörsaal Senatssaal

Moderation:

Tabea Kreuzer, Technische Universität Darmstadt

Gesundheitsberufe als heterogene Zielgruppe in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Dr. Bettina Shamsul, Universität Osnabrück

Zum Verhältnis (berufs-) biografischer und hochschulischer Lernerfahrungen von nicht-traditionellen Studierenden

Alexander Otto, Caroline Kamm, Humboldt-Universität zu Berlin. Gunther Dahm, DZHW Hannover

"Aufstieg durch Bildung": Wie kann Man(n und Frau) ihn schaffen?

Dr. Evelina Sander, Ottovon-Guericke-Universität Magdeburg

AG 1 - Workshop 6

Hörsaal Festsaal

Moderation:

Yvonne Weigert, Universität Leipzig

Weiterbildungsbedarfe von Lifelong Learners – Interne Vorstellungen und externe Ansprüche

Sarah Präßler, Technische Hochschule Mittelhessen. Dr. des. Ramona Kahl, Philipps-Universität Marburg

Charakteristika und Heterogenität bei Fernstudierenden ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge

Dr. Gabriela Kugler, Hochschule Darmstadt

12.45

Mittagspause

– 13.45 Uhr Imbiss im Kleinen Festsaal / Oktogon







13.45

Posterpräsentationen (Oktogon)

- 14.15 Uhr Ansprechperson: Sabine Fritzinger-Preyer, Universität Wien

Posterwand 1

Entwicklung von bedarfsgerechten Weiterbildungsangeboten – Erste Ergebnisse des Projekts "Fulda bildet lebensbegleitend"

Prof. Dr. Sabine Pfeffer, Elena Werner, Hochschule Fulda

Posterwand 2

Qualitätsmanagement in der Erfolgsfaktor berufswissenschaftlichen Weiterbildung

Prof. Dr. Eva Beck-Meuth. Dr. Markus Stross. David Hojas, Cornelia Böhmer, Hochschule Aschaffenburg

Wege in den Arbeitsmarkt für Migranten: Bewertung von Anpassungsqualifizierungen durch TeilnehmerInnen

Prof. Dr. Türkan Ayan, Carolin Holzmann. Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA) Mannheim

Posterwand 3

begleitendes Studium: Diversitätsorientierte Transferdidaktik

Anne Steinert, FOM Hochschule für Ökonomie und Management

Zielgruppengerechte Medienauswahl für berufsbegleitende Zertifikatsweiterbildungen

Jeanette Kristin Weichler. Fraunhofer-Institut für Solare Energiesysteme Freiburg

Posterwand 4

Studierbarkeit als strukturelles Element in nicht-traditionellen Studienformaten – Erfolgsfaktoren und deren Evaluierung im berufsbegleitenden Fernstudium

Birgit Czanderle, Wilhelm Büchner Hochschule Pfungstadt

Verstärkt Anwendungsbezug in der wissenschaftlichen Weiterbildung implementieren – Ein Versuch aus der Sicht des Qualitätsmanagement

Julia Grüber, Jun.-Prof. Dr.-Ing. Manja Krüger, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg







14.30

Hauptrede 2 (Großer Festsaal)

15.30 Uhr

Institutionenwandel und Diversitätsmanagement an österreichischen Hochschulen Ao. Univ.-Prof. Dr. med. univ. Karin Gutiérrez-Lobos, Medizinische Universität Wien Moderation: Priv.- Doz. Mag. Dr. Nino Tomaschek, MAS, Director Postgraduate Center der Universität Wien

15.30

Kaffeepause (Kleiner Festsaal)

- 15.50 Uhr

AG 2 (die Workshops 1 bis 6 finden parallel statt)

15.50 – 17.20 Uhr Moderation:

AG 2 - Workshop 1

Dr. Annette Strauß, Technische Hochschule Brandenburg

OHN-KursPortal: Chancen Bedarfe, und Herausforderungen bei Herausforderungen und der Online-Studienvorbereitung beruflich Qualifizierter

Martina Emke, Servicestelle Offene Hochschule Hannover

Bildungstechnologien in der Praxis der Weiterbildung

Eva Poxleitner, Fraunhofer Gesellschaft

AG 2 - Workshop 2

Moderation: Mag. Christine Stöckler-Penz, Technische Universität Graz

Umsetzungsmöglichkeiten wissenschaftlicher Weiterbildungsangebote in ingenieurwissenschaftlichen Bereichen für heterogene Zielgruppen

Stefan Brämer, Linda Vieback. Otto-von-Guericke -Universität Magdeburg

Weiterbildung individuell abgestimmt! Das Beispiel ContinuING@TUHH

Dr. Cara H. Kahl, Dr. Christine Bauhofer, Prof. Dr. Sönke Knutzen Technische Universität Hamburg

Diversity als Herausforderung bei der Betreuung von Studierenden und Lehrenden in international ausgerichteten Weiterbildungsstudiengängen in mint-Fächern

Lisa Eifert. Fraunhofer Academy, André Bisevic, Fraunhofer-Institut für Windenergie und Energiesystemtechnik, Daniela Gleim

AG 2 - Workshop 3

Moderation: Dr. Katharina Mallich-Pötz. Medizinische Universität Wien

Anerkennungs- und Anrechnungspraxen in der wissenschaftlichen Weiterbildung an deutschen Hochschulen

Christoph Damm, Achim Birkner. Otto-von-Guericke- Universität Magdeburg

Die Umsetzung der Öffnungserfordernisse erfordert eine Anerkennung in Institution und Umwelt oder "eine Schwalbe macht noch keinen Sommer"

Dr. Markus Lermen, Dr. Simone Wanken. Technische Universität Kaiserslautern

Öffnung der Hochschulen: Theoretische Rahmungen von und empirische Erfahrungen mit der (An)Erkennung von Bildungswegen

Prof. Dr. Ulla Klingovsky, Dr. Martin Schmid, Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwest-schweiz







15.50 17.20 Uhr Hörsaal 29

AG 2 - Workshop 4

Moderation: Thomas Bertram, Leibniz Universität Hannover

Neuland für SeniorInnen-Universitäten in Österreich

em. Univ. Prof. Dr. Urs Baumann, Universität Salzburg

Städte planen. Brücken bauen. Chancen und Herausforderungen des E-Learnings in Studienprogrammen für Ältere ein Praxisbeispiel

Karin Pauls-Gösling, Universität Hamburg

Qualitätskriterien für die wissenschaftliche Weiterbildung Älterer in der nachberuflichen Lebensphase eine Handreichung

Dr. Marcus Ludescher. Dr. Andrea Waxenegger, Universität Graz

AG 2 - Workshop 5

Hörsaal Senatssaal

Moderation: Prof. Dr. Stefan Moderation: Peer-Olaf Gesmann, Fachhochschule Kalis, Technische Münster

Lebensbegleitende Bildung für Jüngere und am Beispiel Uni 55-PLUS Ältere sowie intergenerativ an der TU Chemnitz

> Prof. Dr. Dr. Roland Schöne, Technische Universität Chemnitz Seniorenkolleg

Weiterbildung nach Maß?! Entwicklung von Weiterbildungsangeboten mit und für eine Zielgruppe

Claudia Koepernik, Westsächsische Hochschule Zwickau

AG 2 - Workshop 6

Hörsaal Festsaal

Universität Berlin

Fachkulturen als ein Charakteristikum von Diversität – eine Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote?

Katrin Kunze, Prof. Dr. Ing. Andrea Kaimann, Fachhochschule Bielefeld

Lerntagebücher & Coaching als Lehrformat im berufsbegleitenden Studium: Ein Praxisbericht

Jochen Stettner, Melanie Schiedhelm, Elif Mucan, Sonja Schöne. Hochschule Heilbronn

17.30 - 19.00 Uhr Mitgliederversammlung inkl. Wahl des Vorstands (Großer Festsaal)

20.00 Uhr

Gemeinsames Abendessen

Restaurant "Stiegl Ambulanz" Campus der Universität Wien, Spitalgasse 2, Hof 1, 1090 Wien







Programm für Freitag, 16. September 2016

09.00

Begrüßung und Einführung

– 09.15 Uhr Dr. Silke Vergara, Universität Kassel

09.15

Hauptrede 3 (Großer Festsaal)

- 10.15 Uhr Soziale Durchlässigkeit an Hochschulen: Erleiden? Fördern? Gestalten!

Prof. Dr. Ute Klammer, Universität Duisburg-Essen Moderation: Prof. Dr. Wolfgang Jütte, Universität Bielefeld

10.15

Kaffeepause (Kleiner Festsaal)

- 10.45 Uhr

AG 3 (die Workshops 1 bis 6 finden parallel statt)

10.45

AG 3 - Workshop 1

– 12.15 Uhr Moderation: Dr. Katharina Resch, MSc, Universität Wien

> Lebensbegleitende Bildungsberatung – ein neues Handlungsfeld der Weiterbildung?

Agnes Raschauer, MA. Universität Wien

Beratung in der wissenschaftlichen Weiterbildung – Von der Beratungstheorie zur Implementierung eines Beratungsportfolios

Dr. Holger Angenent, Vera Titschen, Hochschule Niederrhein

Vielseitig wie die Interessierten – ein Einstiegs-Portal für die berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengänge der Universität Stuttgart

Dr.- Ing. Ulrich Eggert, Universität Stuttgart. Dr. Michael Leitner, CREATE.21st century Wien AG 3 - Workshop 2

Moderation: Dr. Margot Klinkner, Zentralstelle für Fernstudien an Fachhochschulen – ZFH, Koblenz

Bildung & Erziehung plus (B.A.) - Praktisch akademisch

Dr. Daniela Menzel, ZFH Koblenz, Julian Löhe, Hochschule Koblenz

Zielgruppenorientierung durch Kooperationsarrangements -Kooperationsmanagement RFID als Aufgabenfeld der Studiengangskoordination

Katharina Spenner, Philipps-Universität Marburg, Laura Gronert, Justus-Liebig-Universität Gießen

Institutionelle Antworten und organisationale Prozesse. Out of the box ein Partner von Hochschulen berichtet aus der **Praxis**

Mag.a Michaela Luckmann, Prof. Mag. Peter Braun, Mag. Jakob Reichenberger, St. Virgil Salzburg, Bildungszentrum

AG 3 - Workshop 3

Moderation: Annekatrin Mordhorst, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Initialisierung und Institutionalisierung wissenschaftlicher Weiterbildung – Anlässe, Akteure & Agenden

Prof. Dr. Michael Dick, Ulrike Frosch, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Qualifizierungsnetzwerke: Forschungs-Know-how für regionale Unternehmen

Mag. Christine Stöckler-Penz, Technische Universität Graz

Differente Organisationskulturen ein Matchingproblem zwischen Erwachsenenbildung und Hochschule?

Helmar Hanak. Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen, Nico Sturm, Philipps-Universität Marburg







10.45 AG 3 - Wol – 12.15 Uhr Hörsaal 29

AG 3 - Workshop 4

Moderation: Dr. Markus Lermen, Technische Universität Kaiserslautern

Berufstätige als Zielgruppe lebenslangen Lernens an Hochschulen – Anforderungen an eine flexible Studiengestaltung und Stand der Umsetzung

Caroline Kamm, Katharina Lenz, Humboldt-Universität zu Berlin

Lernprozesse am Übergang von der pädagogischen Fach- zur Führungskraft. Empirische Befunde aus einem Forschungsprojekt mit pädagogischen Führungskräften

Bastian Hodapp, Goethe-Universität Frankfurt am Main

Pilotkurs Schlüsseltechnologien der vernetzten Produktion – Wissenschaftliche Weiterbildung für Ingenieure und Ingenieurinnen, Fach- & Führungskräfte im Bereich Industrie 4.0

Dr. Tobias Schubert, Isabel Dahlhausen, Universität Freiburg

AG 3 - Workshop 5

Hörsaal Senatssaal

Moderation: Armin Schulz, Akademie der Ruhr-Universität Bochum

Der Veränderungsprozess zur Gestaltung der Durchlässigkeit an der Technischen Hochschule Brandenburg

Prof. Dr. Andreas Wilms, Eva Friedrich, Technische Hochschule Brandenburg

Die Internationalisierung in der wissenschaftlichen Weiterbildung an den österreichischen Universitäten

Dipl.-Kffr. Sabina Ertl, Donau-Universität Krems

AG 3 - Workshop 6

Hörsaal Festsaal

Moderation: Dr. Jörg Teichert, Technische Universität Dortmund

Die dritte Mission als institutioneller Trichter der wissenschaftlichen Weiterbildung? Eine systematische Bestandsaufnahme der Universitäten in Österreich

Dr. habil. Attila Pausits, PhD, Donau-Universität Krems

Open Educational Resources - Ein Konzept für die wissenschaftliche Weiterbildung?

Farina Steinert, Dr. Markus Deimann, Fachhochschule Lübeck

Die Zukunft der wissenschaftlichen (Weiter-) Bildung. Vielfalt als Auslöser einer Neuausrichtung der Hochschule

Jun.-Prof. Dr. Matthias Rohs, Anita Schwikal, Christian Vogel, Technische Universität Kaiserslautern

12.30

Abschluss-Statements im Wordrap (Großer Festsaal)

13.00 Uhr Moderation: Dr. Silke Vergara, Universität Kassel

Abschluss-Statement, Dr. Beate Hörr, Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss-Statement, Univ.-Prof. Dr. Monika Kil, Donau-Universität Krems

Ausblick auf die DGWF-Tagung 2017 in Magdeburg (DE), Yvonne Weigert, Universität Leipzig

13.00 - 13.45 Uhr Mittagsimbiss (Kleiner Festsaal)