

# "Zur Professionalisierung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern – nationale und internationale Perspektiven"

XIX. Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik (KGD), Augsburg, 6.-8. Oktober 2011, Juragebäude (F/H)

## Donnerstag, 6. Oktober

### 14.00-15.30 – Eröffnung

- 14.00 Begrüßung HS 2001  
*Die Präsidentin der Universität Augsburg*  
*Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden (Direktorin des*  
*Zentrums für Didaktische Forschung und Lehre)*  
*Susanne Popp (Vorsitzende der KGD)*
- 14.30 Zum Stand der Disziplin *Susanne Popp*  
 Tagungseinführung *Michael Sauer*

### 16.00-18.30 – Sektionen 1 und 2

- Sektion 1 HS 2003  
**Was ist ein(e) gute(r) Geschichtslehrer(in)?**  
*Ltg. B. Alavi (Heidelberg)*

- 16.00 Einführung
- 16.15 Das Bild vom guten Geschichtslehrer im Wandel der Zeit *K. Filser (Augsburg)*
- 16.40 Das heutige Bild vom guten Geschichtslehrer – ein internationaler Vergleich  
*J. van der Leeuw-Roord (Den Haag)*
- 17.05 Der problematisierende Geschichtslehrer  
*G. Henke-Bockschatz/C. Mehr (Frankfurt/M.)*
- 17.30 Diversity und die Sozialisation von Geschichtslehrkräften *M. Barricelli (Hannover)/M. Lücke (Berlin)*
- 18.00 Diskussion

- Sektion 2 HS 2012  
**Zur Sozialisation von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern**  
*Ltg. M. Demantowsky (Bochum)*

- 16.00 Einführung
- 16.15 Lehrer sein – Lehrer werden. Befunde aus der Sozialisationsforschung *C. Reintjes (Bochum)*
- 16.40 Zwischen „Outcomismus“ und berufsbiographischem Lernen. Forschungsansätze und -ergebnisse der Lehrerforschung an Haupt- und Realschulen  
*M. Seidenfuß/G. Kanert (Heidelberg)*

- 17.05 Vom Master zum Meister? Zur Professionalisierung von Geschichtslehrern an Berliner Gymnasien  
*T. Sandkühler (Berlin)*
- 17.30 Handschriften beruflicher Sozialisation im Schweizer Geschichtsunterricht *Vera Sperisen (Aarau)*
- 18.00 Diskussion
- 18.30 Abendessen Bibliothek SozWiss(F)
- 19.00 Arbeitskreise
- 20.00 Ausstellungseröffnung „Die Welt in einer Nuss“ und Kongress-Empfang *Galerie, Univ.-Bibliothek*

## Freitag, 7. Oktober

### 9.30-12.30 – Sektionen 3 und 4

- Sektion 3 HS 2003  
**Strukturen der Geschichtslehrerbildung nach Bologna**  
*Ltg. A. Kenkmann (Leipzig)*
- 09.30 Einführung
- 09.45 Kompetenzorientierung – Möglichkeiten und Grenzen der Vernetzung von Ausbildungssegmenten  
*M. Hensel-Grobe (Mainz)*
- 10.10 Bilingualer Geschichtsunterricht in den neuen Kerncurricula *C. Pflüger (Kassel)*
- 10.55 Future Challenges to European History Teachers from the Perspective of European Council  
*T. Milko (Strasbourg)*
- 11.20 Geschichtslehrerbildung im Bologna-Prozess – eine Zwischenbilanz *U. Danker (Flensburg)*
- 11.45 Diskussion

- Sektion 4 HS 2012  
**Vermittlungsformen in der universitären Geschichtslehrerbildung**  
*Ltg. M. Sauer (Göttingen)*

- 09.30 Einführung
- 09.45 Was ist ein gutes Didaktikseminar? *B. Wenzel (Berlin)*
- 10.10 Lernen mit Unterrichtsvideos  
*P. Gautschi (Aarau)/S. Hediger (Zürich)*

- 10.55 E-Learning statt Vorlesung? *A. John (Rostock)*
- 11.20 Förderung professioneller Handlungskompetenz von Studierenden *M. Fenn (München)*
- 11.45 Diskussion

- 14.00 **Posterpräsentation** Vorraum HS 2001

- 16.00-18.30 HS 2001  
**Mitgliederversammlung der Konferenz für Geschichtsdidaktik e.V.**

- 19.30 **Empfang der Stadt Augsburg im Goldenen Saal des Rathauses**

- 21.00 **Abendessen im Tagungshotel IBIS (HBF)**

## Sonnabend, 8. Oktober

### 8.30-13.00 Uhr – Sektion 5 und Abschlussvortrag

- Sektion 5 HS 2003  
**Geschichtslehrausbildung nach Bologna – europäische Einblicke**  
*Ltg. S. Popp (Augsburg)*

- 8.35 Typen der Geschichtslehrerbildung in Europa  
*E. Erdmann (Nürnberg)*
- 9.00 Das Konzept der Geschichtslehrerbildung in den Niederlanden *C.v. Boxtel (Rotterdam)*
- 9.25 Das Konzept der Geschichtslehrerbildung in der Schweiz *B. Ziegler (Aarau)*
- 9.50 Das Konzept der Geschichtslehrerbildung in Ungarn *A. Fischer-Dárdai (Pecs)*
- 10.30 Herausforderungen der Geschichtslehrerbildung: Chancen und Gefahren *W. Hasberg (Köln)*
- 10.55 Diskussion

- 11.30 **Abschlussvortrag** HS 2001  
 Empirische Forschung zur Lehrerbildung in Deutschland: Aktuelle Trends *E. Terhart (Münster)*

- 14.00 **Exkursion**