

HIS:Magazin 1 | 2012 erschienen

HIS Hochschul-Informations-
System GmbH
Goseriede 9
30159 Hannover
Postfach 29 20
30029 Hannover
Telefon +49 (0) 511 1220-0
Telefax +49 (0) 511 1220-250
www.his.de

Obwohl das Jahr 2009 in Deutschland von der Wirtschafts- und Finanzkrise und deren Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt gekennzeichnet war, ist den Hochschulabsolventinnen und -absolventen dieses Jahrgangs der Berufseinstieg gut gelungen.

07. Februar 2012
Seite 1 von 1

Pressekontakt:
Theo Hafner
Tel.: 0511 1220-290
E-Mail: hafner@his.de

Das ist das Fazit der Studie "Hochschulabschlüsse im Umbruch", der sich der Leitartikel des neuen HIS:Magazins widmet. Besonders interessant - die Bilanz der Bachelor-Absolvent(inn)en: Noch immer dominieren zwar Absolvent(inn)en mit alten Abschlüssen, deren Zahl im Prüfungsjahr 2009 bei rund 200.000 lag, allerdings stellen Bachelorabschlüsse nun erstmalig einen relevanten Anteil aller in Deutschland erworbenen Hochschulabschlüsse dar.

Tanja Meister
Tel.: 0511 1220-384
E-Mail: meister@his.de

Außerdem in der aktuellen Ausgabe: Hochschulvorausberechnung Brandenburg bis ins Jahr 2025; Neues Datenportal des BMBF zu Bildung und Forschung; Umweltmanagement: Erfahrungen aus der Universität Tübingen; Konflikte lösen zahlt sich aus sowie ein Gastbeitrag zur elektronischen Anwesenheitserfassung von Studierenden.

Mit dem vierteljährlich erscheinenden HIS:Magazin informiert die HIS Hochschul-Informations-System GmbH über aktuelle Entwicklungen in Hochschulwesen und -politik und besonders relevante Projekte in den HIS-Unternehmensbereichen Hochschul-IT, Hochschulentwicklung und im HIS-Institut für Hochschulforschung. Das HIS:Magazin präsentiert aus der großen Vielfalt an Hochschul-Themen ein ausgewähltes Sortiment, das sowohl für Entscheider(innen) als auch für Mitarbeiter(innen) in der Hochschulverwaltung von Belang ist.

Interessenten können das HIS:Magazin elektronisch abonnieren – unter <http://listserv.his.de/cgi-bin/mailman/listinfo/magazin>.

[HIS:Magazin 1 | 2012 zum Downloaden](#)