

---

## *Pathways in the European Future of RPL*

Recognition of Prior Learning between the  
Administrative and Educational View

Tuesday, the 6<sup>th</sup> and Wednesday, the 7<sup>th</sup> of October 2015

University of Applied Science Dresden

*Final Conference of the project*

---

LEONARDO DA VINCI Transfer of Innovation Project

“RELATE – PROMOTING THE RECOGNIZABILITY OF LEARNING OUTCOMES FROM VOCATIONAL EDUCATION TO HIGHER  
EDUCATION”

FÖRDERUNG DER ANRECHENBARKEIT VON LERNERGESBNISSEN AUS  
DER BERUFLICHEN BILDUNG AUF DIE HOCHSCHULBILDUNG

GRANT AGREEMENT NUMBER: DE/11/LLP-LdV/TOI/147640

For more information about the project “RELATE” go to our website  
[www.relate-project.eu](http://www.relate-project.eu)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Tuesday, 6<sup>th</sup> of October 2015

Tower of “Technische Sammlungen” Dresden, Junghansstraße 1-3

18:00 Talking in the tower

## Does RPL change education?

The recognition's process of prior learning between VET and Higher Education arises some questions to the European Education System. One of these is the relation concerning theoretical and practical training and especially the combination of both. For example: practical competences are recognized during the process, which allow students to start a more theoretical training, which again is supposed to prepare them for practical work.



A second example: the process of recognition is often managed by the university's administrative staff, however during this process an academic decision about the recognition has to be made. Thus administrative and academic staffs have to work together.

At least, RPL forces Higher Education and VET institutions to recognize what they are doing in the concrete education, thus bridges will appear from Vocational and Educational Training to Higher Education. Not only personal bridges for students going this new European way, but also bridges between institutions, which seemed quite distant from each other in the past.

We will discuss, how RPL changes the European Education System with:

- Marin Johnson, Tallin University, European Network of RPL
- Fredrik Sandberg, Linköping University Sweden (invited)





Wednesday, 7<sup>th</sup> of October 2015

**In the Akademie für Berufliche Bildung, Blochmann Strasse, 2 – Dresden**

This second day will be dedicated to present the outcomes of the RELATE project and offer to the participant the chance to be involved in workshops about RPL process for different stakeholders, like administrative staff, students and ECVET experts. Finally a white paper will be discussed.

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| 9:00          | Opening the conference  |   |   |
| 9:15 – 10:00  | Recognition of Prior Learning in an European Perspective<br>Marin Johnson, Tallin University, European Network of RPL                                     |   |   |
| 10:00 – 10:30 | Opening higher education to non traditional students – recent developments in Germany<br>Ulf Bancherus, Humboldt University Berlin, Germany               |   |   |
| 10:30 – 11:00 | Building bridges – main results of relate<br>Karsten König, University of applied Science Dresden (FHD), Relate   |   |   |
| 11:00 – 11:30 | Coffee brake  |   |   |
| 11:30 – 12:30 | Workgroup 1 (engl.)<br>RPL and Students<br>Discussion of students-guide   | Workgroup 2 (engl.)<br>RPL and Administration<br>Discussion of process-model  | Workgroup 3 (dt.)<br>RPL and profession<br>Employers perspective on RPL   |
| 12:30 – 13:30 | Lunch   |   |   |
| 13:30 – 15:00 | Workgroup 4 (engl.)<br>RPL: perspective in VET<br>What can VET earn from the process of RPL   | Workgroup 5 (dt.)<br>RPL and simulation<br>Simulation as an instrument of RPL | Workgroup 3 (engl.)<br>RPL and Politics<br>Discussion of a white paper and what could be improved with external experts |
| 15:00 – 15:30 | Results out of the workshops<br><br>Moderated by Mari-Liis Kespaik, Tallin University   |   |   |
| 15:30 – 16:15 | RPL as a process of mutual understanding between Vocational Training and Higher Education?<br><br>Fredrik Sandberg, Linköping University Sweden (invited) |   |   |
| 16:30         | Coffee to go.....   |   |   |

## Description of Workshops

### Workgroup 1: RPL and Students (English)

Päivi Nuutinen, Sakky, Kuopio, Finland  
Maarit Kiviholma, Sakky, Kuopio, Finland  
Dr. Yvonne Knospe, FHD Dresden, Germany

In principle, methods for the recognition of vocational education are now implemented at many universities; however, students interested in RPL are rather poorly informed and above all they lack knowledge of the necessary steps to be taken. Within the project, a guide for applicants was developed, which is presented in the working group and adapted to the respective specific conditions.

Verfahren zur Anerkennung beruflicher Bildung sind inzwischen an vielen Hochschulen grundsätzlich implementiert; allerdings sind mögliche Studieninteressierte darüber wenig informiert und vor allem fehlt das Wissen über die notwendigen Schritte. Im Rahmen des Projektes wurde ein Leitfaden für Studienbewerber entwickelt. Dieser wird in der Arbeitsgruppe vorgestellt und an die jeweiligen spezifischen Bedingungen angepasst.

### Workgroup 2: RPL and Administration (English)

Mari-Liis Keskaik, Tallinn University, Estonia  
Sebastian Strecker, FHD Dresden, Germany

In this workshop, the proposals developed within the RELATE-project for an administrative structure for the recognition of vocational qualification are presented and discussed. The target is to provide clearly structured recognition's procedures from the administration's perspective: how can processes be designed? Which forms of electronic support facilitates the process? How is the cooperation with the academic recognition decision makers organized?

In diesem Workshop werden die im Projekt relate entwickelten Vorschläge für eine administrative Struktur zur Anerkennung beruflicher Leistungen vorgestellt und diskutiert. Ziel sind Verfahren, die den Prozess der Anerkennung aus Sicht der Verwaltung möglichst klar strukturiert gestalten. Wie können Prozessabläufe gestaltet werden? Welche Formen elektronischer Unterstützung erleichtert die Verfahren? Wie wird die Zusammenarbeit mit den akademischen Anerkennungsentscheidungen organisiert?

### Workgroup 3: RPL and profession (German, English translation)

Mirko Junge, Referatsleiter ambulante Dienste Dr. Krantz Dresden, Germany  
Sheila Zemmrich, Fachhochschule Dresden, Germany  
Sarah Rubner, Fachhochschule Dresden, Germany

Aus Perspektive der Arbeitgeber bietet RPL insbesondere eine Chance zur Weiterqualifizierung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern als auch die Möglichkeit, bereits berufserfahrene Absolventen mit einem zusätzlichen akademischen Abschluss zu gewinnen. Welche Chancen ergeben sich dadurch für den Arbeitsmarkt und welche Anforderungen müsste aus der Perspektive von Arbeitgebern an den Anerkennungsprozess gestellt werden?

From the perspective of employers, RPL provides in particular an opportunity to obtain further qualifications of employees as well as the chance to hire Graduates with extensive professional experiences and an additional academic degree. What opportunities arise for the labor market and what requirements would need from the perspective of employers on the RPL-process?

### Workgroup 4: perspective in VET (German, English translation)

Ester Csépe-Bannert, Wisamar Leipzig, Germany  
Kathrin Schwarz, AFBB Dresden, Germany

The recognition of professional qualifications can be considerably easier on the basis of co-operation between vocational and higher education. This working group will examine what profit vocational training can have from such cooperation and how vocational education changed through the recognition process altogether.

Die Anerkennung beruflicher Leistung kann auf der Grundlage von Kooperationen zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung wesentlich erleichtert werden. In dieser Arbeitsgruppe wird untersucht, welchen Gewinn die berufliche Bildung von einer solchen Kooperation haben kann und wie sich berufliche Bildung durch das Anerkennungsverfahren insgesamt verändert.

### Workgroup 5: RPL and simulation (English)

Marja Silén-Lipponen, SUAS, Kuopio Finland  
Paivi Smahl, SUAS, Kuopio, Finland  
Maarrit Kiviholma, Sakky, Kuopio, Finland  
Nadine Bittner, AFBB Dresden, Germany  
Prof. Bärbel Dangel, FHD Dresden

While methods for comparison of formally acquired competences and recognition of previously completed education exist, there are so far very few studies on the recognition of additional skills. Within the project, it was investigated whether the so-called "non-formal" skills, acquired as part of a simulation, can be identified and used for the results of the recognition process. In this working group, the simulation model of the University of Kuopio will be presented and discussed.

Während für die Anerkennung von vorher absolvierten Ausbildungen mit dem Vergleich von Kompetenzen ein Verfahren vorliegt, ist die Anerkennung von zusätzlich erworbenen Kompetenzen bisher noch wenig untersucht. Im Rahmen des Projektes wurde untersucht, ob die so genannten "nicht formal" erworbenen Kompetenzen im Rahmen einer Simulation ermittelt und die Ergebnisse für das Anerkennungsverfahren genutzt werden können. In dieser Arbeitsgruppe wird das Simulationsmodell der Universität Kuopio vorgestellt und diskutiert.

### Workgroup 6: RPL and Politics (English)

Marin Johnson, Tallin University, Estonia  
Triin Laasi, Tallin University, Estonia  
Claudio Orlacchio, AFBB Dresden, Germany

In all European countries exists the political will to implement the RPL process, yet few Applicants have applied for RPL. This working group will discuss how politics and the public stakeholders can do more for the recognition of vocational qualification. As a result, recommendations are being developed that will be published as part of the project report.

In allen europäischen Ländern besteht der politische Wille zur Implementierung des RPL-Verfahrens, trotzdem können bisher nur wenige Studienbewerber auf der Grundlage von RPL gewonnen werden. In dieser Arbeitsgruppe wird diskutiert, wie Politik und Öffentlichkeit mehr für die Anerkennung beruflicher Leistungen tun können. Im Ergebnis werden Empfehlungen entwickelt, die im Rahmen des Projektberichtes veröffentlicht werden.

Organisation/Organisatorisches:

Please register until 20th of September 2015 at/Anmeldungen bitte bis zum 20.9.2015 an:

<https://www.socisurvey.de/relate/?r=afbb>

No fee is required / Eine Tagungsgebühr wird nicht erhoben.

For questions please contact / Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

|   |  |
|---|--|
| <p>Claudio Orlacchio<br/>Abteilung Projektmanagement<br/>Akademie für berufliche Bildung gGmbH<br/>Blochmannstraße 2<br/>01069 Dresden<br/>+49 351 2585689-461<br/>corlacchio@afbb-ggmbh.de</p> | <p>Karsten König<br/>Forschungskordinator<br/>Fachhochschule Dresden gGmbH<br/>Gasanstaltstraße 3-5<br/>01237 Dresden<br/>fon: +49 351 2585689-560<br/>kkoenig@fh-dresden.eu</p> |
|---|--|