

Weiterbildungsstudium Deutsch als Zweitsprache (DaZ)



MERCATOR
INSTITUT
für Sprachförderung
und Deutsch
als Zweitsprache



IDEE UND ZIELE

Angesichts der aktuellen Migrationsbewegungen fehlen an Schulen und in der Erwachsenenbildung qualifizierte Lehrkräfte, die neu Zugewanderte im Bildungssystem willkommen heißen und Sprachkenntnisse für den Schulabschluss oder den Berufseinstieg vermitteln. Das Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache der Universität zu Köln bietet daher ab Herbst 2016 ein *Weiterbildungsstudium Deutsch als Zweitsprache* an, gefördert vom Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen.

Ziel des Weiterbildungsstudiums ist es, Lehrerinnen und Lehrer an Schulen sowie in der Erwachsenenbildung auf den Unterricht von Deutsch als Zweitsprache vorzubereiten.

Bewerberinnen und Bewerber können zwischen zwei Modellen wählen:

Das **Weiterbildungsstudium DaZ^{KOMPAKT}** richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst und ist berufsbegleitend auf ein halbes Jahr angelegt. Es vermittelt linguistische Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache und Basiswissen in den Bereichen Mehrsprachigkeit, Sprachstandsdiagnostik und -förderung sowie sprachsensibler Fachunterricht.

Das **Weiterbildungsstudium DaZ^{INTENSIV}** wendet sich an (potenzielle) Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst sowie in der Erwachsenenbildung und dauert ein Jahr. Es vermittelt vertiefte Kompetenzen zu sprachsensibler pädagogischer Arbeit, Zweitspracherwerb, Sprachstandsdiagnostik, Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache sowie interkultureller Bildung und Schulentwicklung. Teilnehmerinnen und Teilnehmer können zwischen den Profilen *Schule* und *Erwachsenenbildung* wählen.



DAS WEITERBILDUNGSSTUDIUM AUF EINEN BLICK

	Weiterbildungsstudium DaZ ^{KOMPAKT}	Weiterbildungsstudium DaZ ^{INTENSIV}
Zielgruppe	Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst	Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst sowie in der Erwachsenenbildung im Bereich DaZ/DaF Hochschulabsolventinnen und -absolventen der Fächer Lehramt, Erwachsenenbildung, Erziehungswissenschaften oder Sprachen
Zeitraum des Präsenzangebots	Wintersemester 2016/2017: 01.12.2016 bis 03.03.2017 Sommersemester 2017: 24.04.2017 bis 28.07.2017	Studienjahr 2016/2017: 01.12.2016 bis 28.07.2017 Studienjahr 2017/2018: 02.10.2017 bis 20.07.2018
Umfang in Leistungspunkten	6	30
Anzahl und Dauer der Präsenztermine in Zeitstunden	5 Termine, 3 Veranstaltungen am Nachmittag (3x4 Stunden) und 2 Samstage (2x8 Stunden) + Online-Vorlesung	56 Termine, 2 Veranstaltungen am Nachmittag pro Woche (jeweils 4 Stunden) + Online-Vorlesung
Bewerbungsvoraussetzungen	abgeschlossenes Lehramtsstudium mit 1. und 2. Staatsexamen oder Master of Education + Referendariat	abgeschlossenes Hochschulstudium (mindestens Bachelor) und hohes Maß an Motivation
Anmeldezeitraum (Plätze werden nach dem Zeitpunkt der Anmeldung vergeben)	Start im Wintersemester 2016/2017: 12.09.2016 bis 28.10.2016 Regelmäßiger Anmeldeterminus: Start im Wintersemester: 1. Juni bis 15. Juli Start im Sommersemester: 1. Dezember bis 15. Januar	Start im Wintersemester 2016/2017: 12.09.2016 bis 28.10.2016 Regelmäßiger Anmeldeterminus: 1. Juni bis 15. Juli (Start nur im Wintersemester möglich)
Anmeldeverfahren	Online unter www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/lehre/weiterbildungsstudium-daz Einzureichen sind Lebenslauf, Motivationsschreiben und Bestätigung der Schule, dass die Teilnahme am Weiterbildungsstudium unterstützt wird.	Online unter www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/lehre/weiterbildungsstudium-daz Einzureichen sind Lebenslauf und Motivationsschreiben.
Anzahl Plätze	50 Plätze pro Semester	25 Plätze pro Studienjahr

STUDIENVERLAUFSPLAN DaZ^{KOMPAKT}

1 Semester (6 Monate)

Veranstaltung	Termin	Aufwand für Präsenztermine in Zeitstunden*	Leistung	Prüfung
Einführungsvorlesung <i>Deutsch als Zweitsprache</i>	Variante A: Online Variante B: Präsenztermin freitags, 10.00 bis 11.30 Uhr	21 Stunden	E-Learning Aufgaben begleitend zur Vorlesung	Portfolio**
Variante A: Seminar <i>Unterricht in Klassen für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler</i> Variante B: Seminar <i>sprachsensibler Fachunterricht</i>	3x montags/dienstags, 16.00 bis 20.00 Uhr 2x samstags, 10.00 bis 18.00 Uhr	28 Stunden	Portfoliobestandteile abhängig vom Seminar und Praxisaufgabe zur Reflexion des eigenen Unterrichts	

* ohne Vor- und Nachbereitung

**Sammlung von Studienleistungen aus dem Seminar, Praxisaufgabe und E-Learning-Zertifikaten

STUDIENVERLAUFSPLAN DaZ^{INTENSIV}

1. Semester (6 Monate): Basismodul

Veranstaltung	Termin	Aufwand für Präsenz- termine in Zeitstunden*	Leistung	Prüfung
Einführungsvorlesung <i>Deutsch als Zweitsprache</i>	Variante A: Online Variante B: Präsenztermin freitags, 10.00 bis 11.30 Uhr	21 Stunden	E-Learning-Aufgaben begleitend zur Vorlesung	
Einführungsvorlesung <i>Interkulturelle Bildung</i>	montags, 14.00 bis 15.30 Uhr	21 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/ der Dozentin	Studienarbeit
Seminar <i>Mehrsprachigkeit als Lernvoraussetzung</i>	montags, 16.00 bis 17.30 Uhr	21 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/ der Dozentin	
Seminar <i>Spracherwerb, Sprachentwicklung, Sprachdiagnostik und linguistische Analyse von Lernertexten I</i>	mittwochs, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/ der Dozentin	

2. Semester (6 Monate): PROFIL SCHULE

Veranstaltung	Termin	Aufwand für Präsenz- termine in Zeitstunden*	Leistung	Prüfung
Seminar <i>linguistische Analyse von Lernertexten II und Förderung schriftsprachlicher Fähigkeiten</i>	montags, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/ der Dozentin	Praxisprojekt mit mündlicher Prüfung
Seminar <i>sprachlernförderliche Unterrichtsinteraktionen sowie schul- und unterrichtsorganisatorische Modelle zum Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität</i>	mittwochs, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/ der Dozentin	

2. Semester (6 Monate): PROFIL ERWACHSENENBILDUNG

Seminar <i>Förderung von Lesen und Schreiben im DaZ-Unterricht der Erwachsenenbildung und linguistische Analyse von Lernertexten II</i>	montags/dienstags, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/ der Dozentin	Praxisprojekt mit mündlicher Prüfung
Seminar <i>Förderung von Sprechen und Zuhören im DaZ-Unterricht der Erwachsenenbildung sowie rechtliche Aspekte und Integrationskurse</i>	mittwochs, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/ der Dozentin	

* ohne Vor- und Nachbereitung

Das **Weiterbildungsstudium DaZ^{KOMPAKT}**
und **DaZ^{INTENSIV}** ist ein Angebot des
Mercator-Instituts für Sprachförderung
und Deutsch als Zweitsprache der
Universität zu Köln, gefördert vom
Ministerium für Innovation, Wissenschaft
und Forschung Nordrhein-Westfalen.

Weitere Informationen unter
[www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/
lehre/weiterbildungsstudium-daz](http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/lehre/weiterbildungsstudium-daz)

Gefördert durch

**Ministerium für Innovation,
Wissenschaft und Forschung
des Landes Nordrhein-Westfalen**



KONTAKT

Ina-Maria Maahs
Mercator-Institut für Sprachförderung und
Deutsch als Zweitsprache
inamaria.maahs@mercator.uni-koeln.de
Tel.: 0221 470 1472
www.mercator-institut-sprachfoerderung.de

Das Mercator-Institut ist ein von
der Stiftung Mercator initiiertes und
gefördertes Institut der Universität
zu Köln.

**STIFTUNG
MERCATOR**

