



15. Juni 2019  
17–24 Uhr

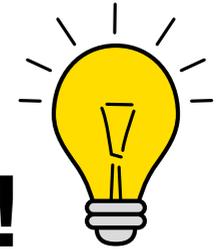


# BILDUNG WEITER GEDACHT

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung  
Max Planck Institute for Human Development



# WIR DENKEN BILDUNG WEITER!



Verbessert Gehirnjogging die Gedächtnisleistung? Wie haben Gefühle die Geschichte der Menschheit beeinflusst? Wie lernen Kleinkinder über ihre Umwelt? Was passiert beim Lernen und Entscheiden im Gehirn? Und wie treffen wir in einer immer komplexer scheinenden Welt gute Entscheidungen?

Die Forschungsfragen unseres Instituts sind vielfältig, aber drehen sich alle um Bildungsprozesse und die menschliche Entwicklung. An den Antworten arbeiten Wissenschaftler\*innen aus ganz unterschiedlichen Fachrichtungen. Sie kommen beispielsweise aus der Psychologie, den Neurowissenschaften, der Geschichtswissenschaft, der Informatik, der Medizin, Philosophie oder auch der Physik. Gemeinsam denken sie Bildung weiter und erforschen, wie Menschen sich entwickeln, was sie bewegt und wie sie lernen. Unsere Forschung betrachtet dabei die gesamte menschliche Lebensspanne – vom Säugling bis ins hohe Alter.

Lassen Sie sich in spannenden Vorträgen von unseren Forschungsergebnissen überraschen, erfahren Sie in unseren Mitmachaktionen, wie wir forschen und entdecken Sie in Führungen die faszinierende Architektur unseres Gebäudes oder die Pflanzenvielfalt im Institutsgarten.

Für unsere kleinen Gäste gibt es ein buntes Programm von lustigen Quizen, Basteln, Kinderschminken bis zur Kinderrallye durch das Institut.

Und für Ihr leibliches Wohl sorgt unsere Cafeteria. Bitte beachten Sie, dass unser Institut nur bedingt barrierefrei ist. Wenn Sie Fragen haben, sprechen Sie uns jederzeit an.

Wir wünschen Ihnen eine interessante und unterhaltsame Zeit bei uns!

Ihr Max-Planck-Institut für Bildungsforschung

## ZEITPLAN

17:30 Uhr	Das Buch unterm Kopfkissen: Können wir im Schlaf wirklich lernen? <b>Vortrag</b>   20 Minuten	Bibliothek im 1. OG
17:45 Uhr	Woher wissen wir, was Babys denken? <b>Führung</b>   20 Minuten	Foyer im EG
18:00 Uhr	Hartes Herz und kaltes Blut: Zur Geschichte der Gefühllosigkeit <b>Vortrag</b>   20 Minuten	Bibliothek im 1. OG
18:00 Uhr	Bildung weiter gedacht – 6-mal 180 Sekunden <b>Vortrag</b>   30 Minuten   deutsch & english	Vortragssaal im EG
18:00 Uhr	„Paywall: The Business of Scholarship“ – film screening and discussion <b>Film, discussion</b>   45 minutes   english	Bibliothek im 1. OG
18:15 Uhr	Wie nachhaltig ist unser Naturgarten? <b>Führung</b>   45 Minuten	Foyer im EG
18:30 Uhr	Bilder einer Ausstellung: „Die Macht der Gefühle, Deutschland 19/19“ <b>Vortrag</b>   30 Minuten	Foyer im 1. OG
19:00 Uhr	Gehirnjogging und richtiges Jogging: Was bringt mehr fürs Gehirn? <b>Vortrag</b>   30 Minuten	Vortragssaal im EG
19:00 Uhr	How children learn by asking questions and exploring? <b>Talk</b>   20 minutes   english	Bibliothek im 1. OG
19:00 Uhr	Woher wissen wir, was Babys denken? <b>Führung</b>   20 Minuten	Foyer im EG
19:00 Uhr	Schwarmintelligenz: Schlauer in der Gruppe? <b>Versuch zum Mitmachen</b>   20 Minuten	Raum 111 im 1. OG
19:30 Uhr	„Paywall: The Business of Scholarship“ – film screening and discussion <b>Film, discussion</b>   45 minutes   english	Bibliothek im 1. OG
19:45 Uhr	Schlaue Babys, irrationale Erwachsene? <b>Vortrag</b>   20 Minuten	Bibliothek im 1. OG
19:45 Uhr	Risiko: Der informierte Umgang mit Ungewissheit <b>Vortrag</b>   30 Minuten	Vortragssaal im EG
20:30 Uhr	Schwarmintelligenz: Schlauer in der Gruppe? <b>Versuch zum Mitmachen</b>   20 Minuten	Raum 111 im 1. OG
20:30 Uhr	Das schwarze Gold ist rund – Fußball, Emotionen und das Ende der Kohle in Deutschland und Frankreich   <b>Vortrag</b>   20 Minuten	Bibliothek im 1. OG
20:30 Uhr	Im Zeitalter der Desinformation: Wie retten wir unsere Demokratie? <b>Vortrag</b>   30 Minuten	Vortragssaal im EG
20:45 Uhr	Bauen für die Wissenschaft – Die Architekten Fehling und Gogel <b>Führung</b>   30 Minuten	Foyer im EG
21:15 Uhr	Bildung weiter gedacht – 6-mal 180 Sekunden <b>Vortrag</b>   30 Minuten   deutsch & english	Vortragssaal im EG
22:00 Uhr	Körper im Takt: Experimentelle Jam-Session <b>Live-Musik, Experiment</b>   90 Minuten	Vortragssaal im EG

■ Vortragssaal im EG   
 ■ Foyer im 1. OG   
 ■ Bibliothek im 1. OG  
■ Foyer im EG   
 ■ Raum 111 im 1. OG

**17:30 Uhr** **Das Buch unterm Kopfkissen: Können wir im Schlaf wirklich lernen?**  
 Unser Gehirn ist nicht nur im Wachzustand aktiv, sondern auch im Schlaf. Erlebtes wird gesichtet, geordnet und gefestigt – oder auch vergessen. Schlaf ist daher für die langfristige Speicherung und Vernetzung neu-erworbenen Wissens und somit für das Lernen unerlässlich. Doch was genau passiert im Schlaf? Und wie werden neugelernte Inhalte, während wir schlafen, im Langzeitgedächtnis gespeichert?

- **Vortragende: Beate Mühlroth**
- **Forschungsbereich: Entwicklungspsychologie**
- **Ort: Bibliothek im 1. OG**
- **Dauer: 20 Minuten**

**18:00 Uhr** **Hartes Herz und kaltes Blut: Zur Geschichte der Gefühllosigkeit**  
 Von Hauffs Kaltem Herz zu Dracula zu Terminator zu Disney's Frozen zu Slender Man – Gefühllosigkeit verstört und fasziniert zugleich. Warum eigentlich? Der Vortrag führt in die Geschichte der abwesenden Emotionen ein.

- **Vortragende: Kerstin Pahl**
- **Forschungsbereich: Geschichte der Gefühle**
- **Ort: Bibliothek im 1. OG**
- **Dauer: 20 Minuten**

**18:00 Uhr & 21:15 Uhr** **Bildung weiter gedacht – 6-mal 180 Sekunden**  
 Sechs junge Wissenschaftler\*innen präsentieren auf unterhaltsame Weise ein Forschungsprojekt und zeigen damit die vielseitige und interdisziplinäre Forschung des Instituts. Jede\*r Vortragende hat drei Minuten Zeit, muss frei reden und darf nur Requisiten nutzen, die alleine auf die Bühne getragen werden können.

- **Vortragende: Francesco Buscemi, Angela Jones, Christoph Koch, Corinna Laube, Mehdi Moussaid, Linda Oña**
- **Ort: Vortragssaal im EG**
- **Dauer: 30 Minuten**

für unsere  
kleinen Gäste



**18:30 Uhr** **Bilder einer Ausstellung: „Die Macht der Gefühle, Deutschland 19/19“**  
 Angst, Hoffnung, Liebe, Wut – Gefühle haben in den vergangenen 100 Jahren die Geschichte Deutschlands geprägt. Lassen Sie sich von den Macherinnen der Ausstellung, den Historikerinnen Ute und Bettina Frevert, führen und erfahren Sie, warum sich insbesondere Gefühle eignen, um einen Zugang zu abstrakten Begriffen der Geschichte zu vermitteln.

- **Vortragende: Ute Frevert, Direktorin, Bettina Frevert, historische Bildnerin**
- **Forschungsbereich: Geschichte der Gefühle**
- **Ort: Foyer im 1. OG**
- **Dauer: 30 Minuten**

**19:00 Uhr** **Gehirnjogging und richtiges Jogging: Was bringt mehr fürs Gehirn?**  
 Viele Menschen wünschen sich den Erhalt ihrer geistigen Leistungsfähigkeit bis ins hohe Alter. Kann man zu diesem Erhalt selbst etwas dazu beitragen? Der Vortrag stellt aktuelle Forschungsergebnisse zu dieser Frage vor und bewertet sie.

- **Vortragende: Elisabeth Wenger**
- **Forschungsbereich: Entwicklungspsychologie**
- **Ort: Vortragssaal im EG**
- **Dauer: 30 Minuten**

**7.00 pm** **How children learn by asking questions and exploring?**  
 english  
 How do young children learn so much about the world, so quickly? Active engagement with the world is a crucial component of learning: Infants decide what to look at, toddlers point to objects to request labels, children ask questions about everything. How does active learning develop?

- **Lecturer: Azzurra Ruggeri**
- **Research Group: iSearch – Information Search, Ecological and Active Learning Research With Children**
- **Place: Library, 1st floor**
- **Duration: 20 minutes**

**19:45 Uhr Schlaue Babys, irrationale Erwachsene?**

Schaut man sich neueste Erkenntnisse aus der entwicklungspsychologischen Forschung an, kann man sich fragen, wie schon Babys im Umgang mit Wahrscheinlichkeiten so schlau sein können, wenn doch Erwachsene häufig so irrational urteilen und entscheiden. Wie man diesen scheinbaren Widerspruch erklären kann, zeigt Psychologin Christin Schulze und präsentiert weitere Rätsel aus der neuesten Forschung rund um die Entscheidungsfindung und das menschliche Urteilsvermögen.

- **Vortragende: Christin Schulze**
- **Forschungsbereich: Adaptive Rationalität**
- **Ort: Bibliothek im 1. OG**
- **Dauer: 20 Minuten**

**19:45 Uhr Risiko: Der informierte Umgang mit Ungewissheit**

„In dieser Welt ist nichts gewiss, außer dem Tod und den Steuern“, schrieb Benjamin Franklin vor mehr als 200 Jahren. Dennoch suchen auch heute Menschen nach Gewissheiten, die nicht existieren und vertrauen auf Horoskope und Marktvorhersagen. Statt der Illusion der Sicherheit und dem Wunsch nach Nullrisiko braucht eine lebendige Demokratie Menschen, die kompetent und entspannt statt ängstlich und verunsichert mit Risiken umgehen können. Risikokompetenz kann man lernen, und genau darum geht es in diesem Vortrag.

- **Vortragender: Gerd Gigerenzer, Direktor des Harding-Zentrums für Risikokompetenz**
- **Forschungsgruppe: Harding-Zentrum für Risikokompetenz**
- **Ort: Vortragssaal im EG**
- **Dauer: 30 Minuten**

**20:30 Uhr Das schwarze Gold ist rund – Fußball, Emotionen und das Ende der Kohle in Deutschland und Frankreich**

Kohle und Fußball gehören zusammen. Besonders in den Kohlerevieren des Ruhrgebiets und Nordfrankreichs begeistern sich die Menschen für Fußball und das auch nach dem Ende des Kohlebergbaus. Am Beispiel des FC Schalke 04 und des französischen Klubs RC de Lens zeigt dieser Vortrag die Konstruktion emotionaler Gemeinschaften nach dem Ende der Kohle – auf und neben dem Platz.

- **Vortragende: Julia Wambach**
- **Forschungsbereich: Geschichte der Gefühle**
- **Ort: Bibliothek im 1. OG**
- **Dauer: 20 Minuten**

**20:30 Uhr Im Zeitalter der Desinformation: Wie retten wir unsere Demokratie?**

Fake News, Verschwörungstheorien, Halbwahrheiten: Die rasend schnelle Verbreitung von Desinformationen in den digitalen Medien – zum Teil auf Personen zugeschnitten – wird zunehmend als Bedrohung unserer Demokratie gesehen. Wie können wir auf diese Herausforderung reagieren?

- **Vortragender: Ralph Hertwig, Direktor**
- **Forschungsbereich: Adaptive Rationalität**
- **Ort: Vortragssaal im EG**
- **Dauer: 30 Minuten**

**17:45 Uhr & 19:00 Uhr** **Woher wissen wir, was Babys denken?**

Wie lernen Kinder über ihre Umwelt und was geht dabei in ihnen vor? Das ist gerade bei kleinen Kindern und Babys nicht so leicht zu verstehen. In unserem BabyLab gehen wir jedoch genau diesen Fragen nach und nutzen dafür eine Vielzahl von Methoden, um sie zu beantworten. Kommen Sie zu unserer Führung durch das BabyLab und erfahren Sie mehr über unsere wissenschaftliche Forschung.

- **Vortragende:** Cathrin Kaufmann, Connair Russell, Charlotte Weimann
- **Forschungsgruppe:** Naturalistische soziale Kognition
- **Treffpunkt:** Foyer im EG
- **Dauer:** je 20 Minuten

**18:15 Uhr** **Wie nachhaltig ist unser Naturgarten?**

Das Gartengelände rund um das Institut ist seit etwa 30 Jahren ein sogenannter Naturgarten. Was macht ihn zu einem Naturgarten? Wie natürlich und wie nachhaltig wird er gepflegt? Ist Nachhaltigkeit eine neue Idee oder einfach nur die Besinnung auf so manch Altbewährtes? Auf einem kleinen Rundgang durch den Institutsgarten werden einige nachhaltige Maßnahmen vorgestellt. Lernen Sie auch die Bienenvölker unseres Instituts kennen, die vom Imkerverein Steglitz e.V. betreut werden.



- **Vortragende:** Erna Schiwietz
- **Treffpunkt:** Foyer im EG
- **Dauer:** 45 Minuten

**20:45 Uhr** **Bauen für die Wissenschaft – Die Architekten Fehling und Gogel**

Allein lesen und denken – mit anderen sprechen und arbeiten. Diesen Leitgedanken haben die Architekten Hermann Fehling und Daniel Gogel beim Bau des Institutsgebäudes verfolgt. Erfahren Sie bei einem Rundgang durchs Haus mehr über die außergewöhnliche Architektur sowie dessen Form- und Raumsprache.

- **Vortragende:** Sabine Norfolk, Jörg Tellmann
- **Treffpunkt:** Foyer im EG
- **Dauer:** 30 Minuten

**ab 17:00 Uhr** **Wir drucken ein 3D-Gehirn**

durchgehend  
Wie wird aus flüssigem Kunststoff ein dreidimensionales Gehirnmodell? Man nehme einen MRT-Gehirnscan, macht daraus am Computer ein 3D-Modell und druckt es dann mit einem 3D-Drucker aus. Wie genau ein Gehirnmodell im 3D-Drucker entsteht, können Sie live mitverfolgen. Schauen Sie vorbei!

- **Forschungsgruppe:** NeuroCode – Neuronale Grundlagen des Lernens und Entscheidens
- **Ort:** Foyer

**ab 17:00 Uhr** **Schwarmintelligenz: Ist man zusammen immer schlauer?**

durchgehend  
Wie viele Fußballfelder hätten Platz in Berlin? Haben Sie eine Idee? Fragen wie diese können Einzelne nur selten genau beantworten. Aber schafft man es gemeinsam mit anderen, die Lösung zu finden? Im Forschungsbereich „Adaptive Rationalität“ erforschen Wissenschaftler\*innen, wie Gruppen von Menschen und Tieren ihr Wissen effektiv bündeln, um bessere Entscheidungen zu treffen. Finden Sie heraus, wann man das Wissen der Vielen sinnvoll kombinieren kann, wann man lieber auf einen einzelnen Experten hören sollte und warum kollektive Intelligenz so mächtig ist.

- **Forschungsbereich:** Adaptive Rationalität
- **Ort:** Foyer

**ab 17:00 Uhr bis 22:00 Uhr** **Wie treffen wir Entscheidungen in einer unsicheren Welt?**

durchgehend  
Nur selten haben wir vollständige Informationen, bevor wir Entscheidungen treffen und leben in einer Welt voller Ungewissheit. Wie schaffen wir es trotzdem, jeden Tag schnelle und rationale Entscheidungen zu treffen? Wir erforschen dies anhand von interaktiven Aufgaben, die Sie hier ausprobieren können.

- **Forschungsbereich:** Adaptive Rationalität
- **Ort:** Foyer

**ab 17:00 Uhr  
bis 21:00 Uhr**  
durchgehend

**Risikoquiz: Wie risikokompetent sind Sie?**  
Medizinische Fragen können oft nicht pauschal beantwortet werden. Deshalb sind transparente Informationen wichtig – und der Mut, für sich selbst zu entscheiden. Das Harding-Zentrum für Risikokompetenz stellt leicht verständliche Faktenboxen zu medizinischen Behandlungen und Früherkennungen vor. Beim Risikoquiz können Sie selbst Ihr Wissen zu Statistiken und Risiken testen.

- **Forschungsbereich: Harding-Zentrum für Risikokompetenz**
- **Ort: Foyer**

**ab 18:00 Uhr  
bis 23:00 Uhr**  
halbstündlich

**Hirnforschung: Können wir bald Gedanken lesen?**  
Wenn wir denken, arbeiten die Nervenzellen in unserem Gehirn miteinander und senden dabei elektrische Signale aus. Neurowissenschaftler\*innen können solche Signale mit bestimmten Methoden wie der Elektroenzephalografie (EEG) oder der Magnetresonanztomographie (fMRT) messen und sichtbar machen. Mit den neuesten Messgeräten und Computerprogrammen können Wissenschaftler\*innen schon ziemlich genau sehen, wie das Gehirn arbeitet. Aber können sie auch sehen, was wir denken? Ob Gedankenlesen Science-Fiction ist oder wir bald mit unseren Gedanken das Smartphone bedienen können, erfahren Sie hier.

- **Forschungsgruppe: Naturalistische soziale Kognition**
- **Ort: Foyer**

**6.00 pm &  
7.30 pm**  
english

**“Paywall: The Business of Scholarship” –  
film screening and discussion**  
Many scientific publications resulting from publicly funded research are hidden behind paywalls in subscription-only journals. What are the consequences of this model for science and the public at large? The documentary “Paywall: The Business of Scholarship” offers answers.

- **Lecturers: Sebastian Nix, Katja Seehaus**
- **Place: Library, 1st floor**
- **Duration: 45 minutes**

**ab 17:00 Uhr  
bis 24:00 Uhr**  
durchgehend

**Die Macht der Gefühle, Deutschland 19/19**  
Die Geschichte Deutschlands in den vergangenen 100 Jahren wird anhand von 20 Emotionen – von Angst bis Zuneigung – schlaglichtartig erzählt. Entdecken Sie, wie Gefühle sowohl Motor von Reform- und Demokratisierungsprozessen als auch Gegenstand politischer Instrumentalisierung und Manipulation waren.

- **Forschungsbereich: Geschichte der Gefühle**
- **Ort: Foyer im 1. OG**

ab 17:00 Uhr  
bis 21:00 Uhr  
durchgehend

### Vergissmeinnicht und Zauberfrucht – Was weißt du über Pflanzen und Essen?

Fass mal an, riech mal, schau mal! Weißt du, welche Pflanze das ist? Glaubst du, sie ist giftig? Kinder müssen erst lernen, was sie essen können und was nicht. Dazu nutzen sie ihr Gedächtnis. Doch wie machen sie das? Welche Sinnesorgane nutzen sie dabei und wie erinnern sie sich an diese Information? Das untersuchen wir auf spielerische Art und Weise in unseren zwei Mitmachexperimenten für Kinder im Kindergartenalter.

- **Forschungsbereich: Naturalistische soziale Kognition**
- **Ort: Foyer**



ab 17:00 Uhr  
bis 24:00 Uhr  
durchgehend

### Verschlafen wir unser Leben? Wissenswertes aus der Schlafforschung

Warum verbringen wir einen großen Teil unseres Lebens schlafend? Was passiert im Schlaf, wofür ist er wichtig und wie wird er erforscht? Besucher\*innen können ihr Wissen über Schlaf spielerisch testen und erhalten Einblicke in die aktuelle Schlafforschung. Und natürlich gibt es auch Tipps für gesunden Schlaf. Gute Nacht!

- **Forschungsbereich: Entwicklungspsychologie**
- **Ort: Foyer**



ab 17:00 Uhr  
bis 24:00 Uhr  
durchgehend

### Fitness für den Hippocampus

Wir alle wollen auch im Alter möglichst lange geistig fit sein. Doch wie lässt sich geistige Fitness trainieren? Bisherige Forschung zeigt, dass ein aktiver Lebensstil Alterungsprozesse positiv beeinflusst. Doch was genau heißt das? Das Forscherteam stellt hierzu aktuelle Erkenntnisse vor und zeigt, wie man geistige Fitness trainieren kann. Probieren Sie es aus!

- **Forschungsbereich: Entwicklungspsychologie**
- **Ort: Foyer**

ab 17:00 Uhr  
bis 24:00 Uhr  
durchgehend

### Alles auf einmal: Wie gut kannst du verschiedene Aufgaben gleichzeitig bearbeiten?

Im Alltag müssen wir häufig viele verschiedene Aufgaben gleichzeitig bewältigen. Jedoch führt dies nicht immer dazu, dass wir auch alles gut und schnell schaffen. Wie gut bist du darin, zwischen verschiedenen Aufgaben zu wechseln? Finde es in unserem Mitmachexperiment heraus. Wir erklären dir, was dabei im Gehirn passiert und wie wir Multitasking bei Kindern untersuchen.

- **Forschungsbereich: Entwicklungspsychologie**
- **Ort: Foyer**



ab 17:00 Uhr  
bis 24:00 Uhr  
durchgehend

### Fun-Fact-Quiz: Was merkt man sich am besten?

Wo haben Elefanten ihre Finger? Welches ist die beliebteste Obstsorte der Deutschen? Was ist ein Philatelist? Hast du eine Idee? Teste dein Wissen mit unserem Fun-Fact-Quiz. Wir untersuchen, welche Rolle die menschliche Neugier spielt, wenn es darum geht, sich Dinge besser zu merken und etwas zu lernen. Komm vorbei und mach mit!

- **Forschungsbereich: Entwicklungspsychologie**
- **Ort: Foyer**



ab 17:00 Uhr  
bis 22:00 Uhr  
durchgehend

### Was steckt drin? Ein kleines Ernährungsquiz für die Familie

Wie viel Zucker steckt eigentlich in einem Fruchtojoghurt, in einer Pizza oder in einem Glas O-Saft? Wie sehr schätzen sich Menschen dabei und welche Auswirkungen das auf ihr Übergewichtsrisiko oder das ihrer Kinder hat, haben Wissenschaftler\*innen an unserem Institut erforscht. Und was denken Sie: Wie viele Zuckerwürfel enthält ein Fruchtojoghurt? Finden Sie es heraus!

- **Forschungsbereich: Adaptive Rationalität**
- **Ort: Foyer**

ab 17:00 Uhr  
bis 24:00 Uhr  
durchgehend

### Smash the Melon – Punktejagd in der virtuellen Welt

Auch in den kniffligsten Situationen mit fast unendlich vielen Optionen schaffen Menschen es intuitiv, gute Lösungen zu finden. Wie sie das machen, beobachten Forscher\*innen am Institut, indem sie Proband\*innen in einem Virtual-Reality-Spiel auf Punktejagd schicken. Setzen auch Sie die Virtual-Reality-Brille auf und testen Sie Ihre Intuition. Können Sie erahnen, wo sich die meisten Punkte befinden und wie Sie am besten danach suchen?

- **Forschungsbereich: Adaptive Rationalität**
- **Ort: Foyer**

ab 18:00 Uhr  
bis 24:00 Uhr  
durchgehend

### Sind Sie ein Wetterfrosch?

„Die Regenwahrscheinlichkeit für morgen ist 30 Prozent“, sagt uns der Wetterbericht. Doch was bedeutet das eigentlich? Studien zeigen, dass Menschen die Unsicherheit von Vorhersagen oft falsch interpretieren. Dabei erlauben Vorhersagen uns in vielen Bereichen einen wichtigen – wenn auch unsicheren – Blick in die Zukunft. So können wir zum Beispiel einschätzen, wie sich der Wert einer Aktie entwickeln könnte oder ob mit extremem Wetter zu rechnen ist. Testen Sie Ihr Verständnis und finden Sie heraus, wie gut Sie Wettervorhersagen nutzen können – oder ob Sie am Ende ohne Schirm im Regen stehen.

- **Forschungsbereich: Adaptive Rationalität**
- **Ort: Foyer**

19:00 Uhr &  
20:30 Uhr

### Schwarmintelligenz: Schlauer in der Gruppe? Versuch zum Mitmachen

In diesem Mitmachexperiment sind Sie Teil eines Fischschwarms. Plötzlich taucht ein Hai auf, und Sie müssen Entscheidungen treffen, um dem Raubfisch zu entkommen. Wie gut sind Ihre Entscheidungen, wenn Sie auf sich allein gestellt sind, und wie gut, wenn Sie zusätzlich die Entscheidungen anderer beobachten können? Entkommen Sie dem Hai leichter alleine oder in der Gruppe? Machen Sie mit und finden Sie es heraus!

- **Forschungsbereich: Adaptive Rationalität**
- **Ort: Raum 111 im 1. OG**
- **Dauer: je 20 Minuten**

ab 17:00 Uhr  
bis 24:00 Uhr  
durchgehend

für unsere  
kleinen Gäste



### Bist du eine gute Spürnase? Erkundungsspiele für Klein und Groß

Von frechen Monstern mit magischen Früchten bis zu leuchtenden Lampen: Löst du gerne Rätsel? Wir haben drei Spiele für dich vorbereitet, bei denen es darum geht, etwas möglichst schnell herauszufinden – alleine oder mit anderen Mitspieler\*innen.

- **Forschungsgruppe: iSearch – Informationssuche, ökologisches und aktives Lernen bei Kindern**
- **Ort: Foyer**

17:15 Uhr

17:40 Uhr

18:45 Uhr

19:10 Uhr

20:15 Uhr

20:40 Uhr

21:30 Uhr

### Science Lounge: Wer Platz nimmt, fragt

In unserer Science Lounge stehen zwei Sessel und rings herum Stühle für Zuhörer\*innen. In einem Sessel sitzt ein\*e Wissenschaftler\*in, der andere Sessel ist für Sie freigehalten. In diesem Fragesessel können Sie dem oder der Forschenden Fragen stellen, die Sie schon immer stellen wollten: Warum sind Sie Wissenschaftler\*in geworden? Woran forschen Sie gerade? Was wären Sie gerne, wenn Sie nicht Wissenschaftler\*in geworden wären? Wenn Sie alle Ihre Fragen gestellt haben, darf der oder die Nächste aus dem Zuhörerbereich in den Fragesessel wechseln und neue Fragen stellen.

- **Ort: Bibliothek im 1. OG**
- **Dauer: je 15 Minuten**

ab 17:00 Uhr  
bis 22:00 Uhr  
durchgehend

für unsere  
kleinen Gäste



### Gegen das Bienensterben –

#### Das Institut bietet Honigbienen ein Zuhause

Die etwa 400 Pflanzenarten im Institutsgarten stellen einen optimalen Lebensraum für Insekten dar. Mit seinen Bienenstöcken möchte das Institut einen Beitrag zum Überleben der vom Aussterben bedrohten Honigbiene leisten. Am Infostand der Imker\*innen des Instituts, Nicole Röttger und Bernhard Stieger, erfahren Sie Wissenswertes über die Stadtbienen und ihren Lebensraum.

- **Ort: Cafeteria im EG**

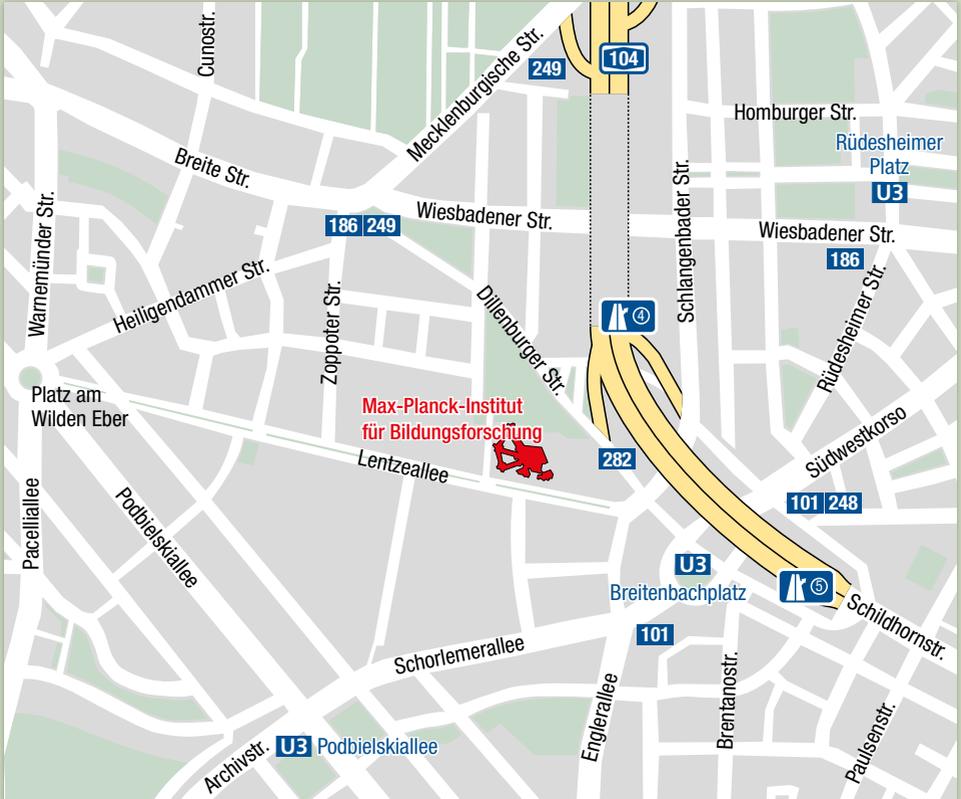


# SO ERREICHEN SIE UNS

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung  
Lentzeallee 94 · 14195 Berlin  
5 Minuten vom U-Bhf Breitenbachplatz **U3**



info@mpib-berlin.mpg.de  
www.mpib-berlin.mpg.de



**Tickets erhalten Sie im Vorverkauf sowie an der Abendkasse.  
Alle Infos: [www.mpib-berlin.mpg.de/Indw](http://www.mpib-berlin.mpg.de/Indw)**

[www.langenachtderwissenschaften.de](http://www.langenachtderwissenschaften.de)

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung  
Max Planck Institute for Human Development

