

18. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)

11. – 13. September 2023

Das Zusammenspiel von Hochschulforschung und Hochschulentwicklung: Empirie, Transfer und Wirkungen

Hochschule Osnabrück | SL-Gebäude, Campus Westerberg | Barbarastraße 21 | 49076 Osnabrück

PROGRAMM

Montag, 11. September 2023	
10:00 - 11:00	Ankommen und Registrierung im SL Gebäude der Hochschule Osnabrück, Barbarastr. 21, 49076 Osnabrück
11:00 - 11:15	<p>Eröffnung der 18. Jahrestagung der GfHf</p> <p><i>Grußwort</i> Prof. Dr. Andreas Bertram Präsident der Hochschule Osnabrück</p> <p><i>Begrüßung und Einführung</i> Prof. Dr. Michael Hölscher 1. Vorsitzender der GfHf</p> <p>Prof. Dr. Frank Ziegele Geschäftsführer CHE, Sprecher des Kompetenzzentrums Hochschul- und Wissenschaftsmanagement der HS Osnabrück</p>
11:15 - 12:45	<p>Podiumsdiskussion</p> <p><i>Zwischen kritischer Distanz und institutioneller Nähe: Das Verhältnis von Hochschulforschung und Hochschulentwicklung</i></p> <p>Debattenimpulse:</p> <p><i>Wissenschaftsreflexive Forschung zur ‚inneren Organisation‘ der Universität</i> Prof. Dr. Eva Barlösius Leibniz Forschungszentrum Wissenschaft und Gesellschaft (LCSS), Leibniz Universität Hannover</p> <p><i>Wissenschaft und Verwaltung, natürliche Gegner? Zur ‚äußeren Organisation‘ der Wissenschaft</i> Joachim Nettelbeck ehemaliger Generalsekretär des Wissenschaftskollegs zu Berlin</p> <p>Diskussionsrunde:</p> <p>Prof. Dr. Simone Fulda Präsidentin der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel Prof. Dr. Oliver Locker-Grütjen Präsident der Hochschule Rhein-Waal Prof. Dr. Michael Hölscher Lehrstuhl für Hochschul- und Wissenschaftsmanagement, Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer Sandra Magens Kanzlerin der Universität zu Lübeck Prof. Dr. Hans Vossensteyn Hochschule Osnabrück und Director of Research & Graduate School at Saxion University of Applied Sciences, Niederlande</p> <p>Moderation: Dr. Sigrun Nickel Leiterin Hochschulforschung CHE</p>
12:45 - 13:30	Mittagspause

13:30 - 15:00	Track 1: Gestaltungsfragen der Hochschulpraxis	Track 2: Gestaltungsfragen der Hochschulpolitik	Track 3: Wissenstransfer und Wirkungen	Track 4: Herausforderungen der Studiengestaltung	Track 5: Internationale Perspektiven
	<p>Leitung- und Entscheidungsprozesse Chair: Prof. Dr. Frank Ziegele</p>	<p>Förderung wissenschaftlicher Nachwuchs Chair: Dr. Kolja Briedis</p>	<p>Forschung zum Wissenstransfer Chair: Dr. Nicolas Reum</p>	<p>Verbindung akademischer und beruflicher Bildung Chair: Anna-Lena Thiele</p>	<p>Internationalisierung von Studium und Lehre Chair: Gero Federkeil</p>
	<p>Dr. Friedrich Stratmann: Rationalitätsmythen in Entscheidungsverfahren in Hochschulen</p>	<p>Dr. Johanna Witte & Dr. Thorsten Lenz: Wissenschaftliche Ex Post-Reflexion empirischen Datenmaterials in der Hochschulforschung: Ein Versuch am Beispiel der Evaluation kooperativer Promotionen im Rahmen des Bayerischen Wissenschaftsforums (BayWISS)</p>	<p>Prof. Dr. Michael Hölscher & Prof. Dr. Ulrich Schmoch: Die BMBF-Förderlinie „Forschung zum Wissenstransfer“ – Ein Überblick</p>	<p>Lisa Mordhorst & Prof. Dr. Tobias Jenert: Integrationsgestaltung ausbildungintegrierender Studienprogramme. Eine theorie- und fallstudienbasierte Analyse</p>	<p>Rocio Ramirez & Olivia Laska: Die Nutzung von Verwaltungsdaten für die Hochschulforschung und -entwicklung am Beispiel der Bewerbung und Studienvorbereitung internationaler Studieninteressierter in Deutschland</p>
	<p>Dr. Julia Rathke & Prof. Dr. Susan Harris-Huermann: Transformationale Führung und organisationales Sozialkapital an Hochschulen in Deutschland</p>	<p>Dr. Edith Wilson & Dr. Carina Braun: Neue empirische Erkenntnisse zu Karrierewegen in eine HAW-Professur</p>	<p>Prof. Dr. Michael Hölscher; Prof. Dr. Ulrich Schmoch; Prof. Dr. Bernd Kriegesmann; Philipp Komaromi & Hendrik Berghäuser: Knowledge transfer: Combining meso- and micro-level analyses</p>	<p>Thordis Bialeck; Dr. Marius Herzog; Dietmar Kleb; Birte Krüger & Dr. Sebastian Rohloff: Die siA Hamburg: Ein erster Stimmungstest der Praxisseite</p>	<p>Younes Qrirou: Die Verstetigung internationaler Hochschulstudienprogramme – eine Governance-Analyse deutsch-arabischer Hochschulkooperationen</p>
	<p>Ronny Röwert: Tell me why – Empirische Zugänge zu Motiven und Interessen hochschulischer Akteur*innen als Hebel für eine evidenzbasierte Hochschulentwicklung</p>	<p>Olga Wagner: Konflikte und Sozialisation von (Nachwuchs)Wissenschaftler*innen</p>	<p>Dr. Justus Henke: Legitimation thematischer Forschungsförderung durch Wissenstransfer: Das Beispiel der Förderprogrammkoordination</p>	<p>Gunther Dahm: Monetäre Erträge von Hochschulabsolvent*innen mit vorakademischer Berufsausbildung</p>	<p>Ann-Kristin Matthe: Operationalising internationalisation as a process (English)</p>
15:00 - 15:30	Kaffeepause (inkl. Posterpräsentation)				

15:30 - 17:00	Bedingungen wissenschaftlichen Arbeitens <i>Chair: Prof. Dr. Lothar Zechlin</i>	Studienabbruch und Präventionsmaßnahmen <i>Chair: Caroline Friedhoff</i>	Gelingen von internem und externem Transfer <i>Chair: Dr. Isabel Roessler</i>	Future Skills <i>Chair: Saskia Ulrich</i>	Internationale Aspekte wissenschaftlicher Karrieren <i>Chair: Prof. Dr. Edith Braun</i>
	<i>Ronja Vorberg & Prof. Dr. Uwe Wilkesmann:</i> Welche Faktoren beeinflussen die berufliche Zufriedenheit von Mitarbeiter*innen am Lehrstuhl?	<i>Dr. Christina Haas:</i> Warum unterscheidet sich die Studienabbruchswahrscheinlichkeit an Universitäten und Fachhochschulen?	<i>Christoph Thiedig; Dr. Antje Wegner; Dr. Kerstin Janson & Dr. René Krempkow:</i> Bedingungskonstellationen für die Nutzung von Evidenz an Hochschulen: Ergebnisse eines Scoping Reviews	<i>Dr. Nina Horstmann:</i> Förderung von Future Skills in der Hochschullehre – Ergebnisse einer Professor*innen-Befragung und ihre Implikationen für die Hochschulentwicklung	<i>Dr. Kolja Briedis:</i> Verbleib nach der Promotion: Vor- oder Nachteil für internationale Promovierte?
	<i>Ulrike Schwabe & Thorsten Euler:</i> Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft: Ergebnisse mit DZHW-Absolvent*innendaten	<i>David Wick; Prof. Dr. Birgitt Erdwien; Lara Heinemann & Dr. Tobias Filusch:</i> Hochschulentwicklung durch maßgeschneiderte Präventionsangebote für Studierende zur Reduktion von Studienabbrüchen	<i>Dr. Kerstin Janson & Ester Höhle:</i> Wie kann Transfer in Hochschule, Politik und Gesellschaft gelingen? Evaluation am Beispiel eines Projekts der Hochschulforschung	<i>Eike Schröder:</i> HEX - Higher Education eXplorer	<i>Anastasia Kabanova:</i> Criteria for subsequent academic success among foreign PhD students in social sciences in Germany (English)
	<i>Ursula Müller:</i> Wandel und Gestaltung hochschulischer Informationsinfrastruktur: Eine qualitative Studie zur Zusammenarbeit von Rechenzentrum, Bibliothek, Medienzentrum bzw. E-Learning-Support-Einheit an baden-württembergischen HAWs	<i>Dr. Sarah Berndt; Anke Manukjan & Dr. Annika Felix:</i> Profile der MINT-Vorkursteilnahme und ihre Relevanz für die Zufriedenheit	<i>Judith Osthusenrich & Dr. Nerea Vöing:</i> Inwiefern kann SoTL den Transfer von hochschul(fach)didaktischer Forschung in die Lehre fördern? - ein analytischer Blick auf das Vertiefungsmodul des hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramms an der Universität Paderborn	<i>Torben Bjarne Wolff; Katrin Bartel & Prof. Dr. Alke Martens:</i> Begleitforschung des Projekts Digitalisierung Lehrkräftebildung (Universität Rostock): Theoretische Grundlagen, methodisches Vorgehen, empirische Ergebnisse und Schlussfolgerungen	<i>Andre Briviba; Fabian Scheidegger & Prof. Dr. Bruno S. Frey:</i> Publish Under Pressure – An Empirical Analysis of Academics' Strategic Behavior (English)
17:00 - 19:00	Mitgliederversammlung der GfHf				
ab 19:30	Abendveranstaltung Empfang und Grillbuffet im Café am Rubbenbruchsee , Barenteich 2, 49076 Osnabrück Verleihung des Ulrich-Teichler-Preises (Dissertationen) und des Nachwuchspreis der GfHf (Masterarbeiten); Laudatio: Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Teichler				

Dienstag, 12. September 2023

09:00 - 10:00	<p>Keynote <i>The Future of Research Assessment in Europe: Initiatives and Requirements for Higher Education Research (English)</i></p> <p>Dr. Stephane Berghmans Director of Research and Innovation of the European University Association (EUA)</p> <p>Moderation: Prof. Dr. Frank Ziegele CHE und Hochschule Osnabrück</p>				
10:00 - 10:30	<p>Kaffeepause (inkl. Posterpräsentation)</p>				
10:30 - 12:00	<p>Track 1: Gestaltungsfragen der Hochschulpraxis</p> <p><i>Studiendauer und -wahl</i> Chair: Denis Hachmeister</p>	<p>Track 2: Gestaltungsfragen der Hochschulpolitik</p> <p><i>Umgang mit Heterogenität</i> Chair: Sude Peksen</p>	<p>Track 3: Wissenstransfer und Wirkungen</p> <p><i>Wissenstransfer aus der Hochschulforschung</i> Chair: Prof. Dr. Uwe Wilkesmann</p>	<p>Track 4: Herausforderungen der Studiengestaltung</p> <p><i>Digitalisierung von Studium und Lehre</i> Chair: N.N.</p>	<p>Track 6: Impulse für die Hochschulentwicklung</p> <p><i>Impulse für die Hochschulentwicklung</i> Chair: Dr. Marc Hüscher</p>
	<p><i>Dr. Axel Oberschelp:</i> Studiendauer an deutschen Hochschulen. Welchen Einfluss haben Standort, Hochschultyp und institutionelle Kontextfaktoren auf den Studienverlauf?</p>	<p><i>Talke Cassing & Prof. Dr. Florian Hertel:</i> Im Wettbewerb um knappe Studienplätze: Wie soziale Herkunft die Wahl zwischen zulassungsbeschränkten und zulassungsfreien Studiengängen beeinflusst</p>	<p>Symposium von BMBF-Forschungsprojekten zum „Wissenstransfer zwischen Hochschulforschung, Hochschulentwicklung und Wissenschaftsministerien“ Vorträge mit anschließender Podiumsdiskussion: - Björn Möller; Dr. Grit Würmseer; Viktoria Jäger & Dr. Sabine Lauer: Wissenstransfer zwischen der Wissenschafts- und Hochschulforschung und den Wissenschaftsministerien</p>	<p><i>Julia Mertens & Prof. Dr. Kerstin Jürgens:</i> Studentische Einstellungen zu digitalen Lernumgebungen. Ergebnisse einer qualitativen Begleitforschung</p>	<p><i>Dr. René Krempkow & Angela Weißköppel:</i> Empirisch informierte Hochschulentwicklung – ein Beispiel aus der Praxis</p>
	<p><i>Dr. Christina Haas & Sebastian Neumeyer:</i> Eine Frage der Zeit: Der Einfluss der sozialen Herkunft auf die Studiendauer</p>	<p><i>Dr. Lisa Mense & Dr. Heike Mauer:</i> Multidimensionale Geschlechterungleichheiten im akademischen Mittelbau – Forschungsergebnisse und Lösungsansätze</p>		<p><i>Prof. Dr. Vera Lenz-Kesekamp & Julia Jochim:</i> Hausarbeit ade? Lehren und Prüfen im Zeitalter von Chat GPT und Co.</p>	<p><i>Dr. Sarah Schmidt:</i> Fachzentren und ihr Beitrag zur Hochschulentwicklung</p>

	<i>Eva Wegrzyn; Anja Mallat; Prof. Dr. Ute Klammer & Dr. Maren Jochimsen:</i> Der Gender Visibility Gap und die Rolle der Hochschulkommunikation	<i>Dr. Nicole Tieben & Matthias Pohlig:</i> Gaps, detours and delays: Biographical diversity in German higher education (English)	<i>- Dr. Sigrun Nickel & Dr. Nicolas Reum:</i> Analyse von Transferkanälen aus der Wissenschafts- und Hochschulforschung ins Hochschulmanagement. <i>- Prof. Dr. Peer Pasternack:</i> Personalstrukturreform: eine Transferbiografie	<i>Dr. Roland Bloch & Dr. Sylvi Mauermeister:</i> Von der Entropie zur Strategie? Organisationsmuster der Digitalisierung von Hochschulbildung nach dem Ende der Pandemie	<i>Johnny Hartmann; Dr. Sarah Berndt & Johanna Ruge:</i> Die Rolle der Identifikation als Gelingensbedingung von Verbänden zur Hochschulentwicklung: Eine empirische Untersuchung im Mixed-Methods-Design
12:00 - 13:00	Mittagspause (inkl. Posterpräsentation)				
13:00 - 14:00	Keynote <i>Wahrnehmung und Wirkung der Hochschulforschung für die Hochschulentwicklung</i> Prof. Dr. Uwe Schmidt Professur für Hochschulforschung, Johannes Gutenberg-Universität Mainz Moderation: Saskia Ulrich Senior Expert Evaluationsmethoden CHE				
14:00 - 14:30	Kaffeepause				
14:30 - 16:00	<i>Wissenschaftliche Autonomie und Personalgewinnung</i> Chair: N.N.	<i>Hochschulsteuerung</i> Chair: Prof. Dr. Lothar Zechlin	<i>Wirkungsforschung</i> Chair: Prof. Dr. Michael Hölscher	<i>Gesundheit & Inklusion</i> Chair: Florian Hoffmann	<i>Track 7: HoFoNa-Ideenforum</i> Chair: Dr. Cornelia Driesen
	<i>Hanna Hettrich:</i> Die Analyse von professoralen Personalgewinnungsprozessen – Problemstellung aus der Praxis, wissenschaftlich untersucht	<i>Prof. Dr. Stefanie Kessler:</i> Forschungsverständnis und -politik der Hochschulen im Blick von Professor*innen. Perspektiven zur Förderung von Forschung an Hochschulen	<i>Dr. Isabel Roessler; Cort-Denis Hachmeister; Bianca Brinkmann; Saskia Ulrich & Melanie Rischke:</i> Soziale Innovationen aus Hochschulen durch Indikatoren befördern	<i>Jan Schuhr & Tanja Brock:</i> Psychosoziale Studierendengesundheit in Sachsen im Kontext organisationaler Digitalität und studentischer Partizipation	Vorträge werden noch bekanntgegeben
	<i>Valerie Hug:</i> Entscheidungsverhalten in der Ausgestaltung einer Grauzone – Hochschulpraktische	<i>Dr. Marc Hüsch & Cort-Denis Hachmeister:</i> Sinkende Zahl an Studienanfänger*innen in Deutschland – mögliche	<i>Dr. Sarah Widany; Dr. Kolja Briedis & Adrian Dominik:</i> Nacaps als Projekt an der Schnittstelle von Hochschulforschung und	<i>Pascal Angerhausen & Dr. Shweta Mishra:</i> Der Nachteilsausgleich an deutschen Hochschulen - Zu wenig, zu spät?	

	Implikationen der Beforschung professoraler Personalauswahl	Erkenntnisse für Hochschulpolitik und Hochschulentwicklung auf Basis einer detaillierten Datenanalyse	Hochschulentwicklung - Gelingensbedingungen für Transfer und Wirkung datenbasierter Hochschulforschung		
	<i>Tobias Bochmann:</i> Individuelle Autonomie von Wissenschaftler*innen – ein konzeptioneller Vorschlag	<i>Bianca Thaler & Martin Unger:</i> Studienerfolg in der österreichischen Universitätsfinanzierung: Empirische Evidenzen, widersprüchliche Ziele und politische Praxis	<i>Clemens Klinke;</i> <i>Prof. Dr. Marc Schipper;</i> <i>Prof. Dr. Marcus Eckert;</i> <i>Katharina Fischer & Prof. Dr. Johanne Pundt:</i> Bedeutung und Anwendungspotential des impliziten Assoziationstests im Hochschulkontext	<i>Dr. Jana F. Bauer;</i> <i>Yvonne Kirsch & Prof. Dr. Mathilde Niehaus:</i> Ich habe was, was du nicht siehst – Wie entscheiden Studierende mit nicht sichtbaren Beeinträchtigungen über die Offenlegung ihrer Beeinträchtigung und die Inanspruchnahme von Nachteilsausgleichen?	
16:00 - 16:30	<p>Schlussrunde <i>Resümee der zurückliegenden beiden Tage und Ausblick auf Aktivitäten der GfHf</i></p> <p>Moderation: Prof. Dr. Edith Braun 2. Vorsitzende der GfHf, Justus-Liebig-Universität Gießen Prof. Dr. Frank Ziegele CHE und Hochschule Osnabrück</p>				

Tag des Hochschulforschungsnachwuchses in der GfHf (HoFoNa)

Mittwoch, 13. September 2023			
08:30 - 09:00	Welcome mit Kaffee & Fingerfood im SL Gebäude der Hochschule Osnabrück, Barbarastr. 21, 49076 Osnabrück		
09:00 - 09:15	Begrüßung durch den HoFoNa-Vorstand		
09:15 - 10:20	Dialogforum: Karrierewege nach der Promotion		
10:20 - 12:00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Workshop 1: Quantitative Methoden (auf Deutsch, Informationen folgen)</td> <td style="width: 50%;">Workshop 2: Systematic Literature Review (auf Englisch, Informationen folgen)</td> </tr> </table>	Workshop 1: Quantitative Methoden (auf Deutsch, Informationen folgen)	Workshop 2: Systematic Literature Review (auf Englisch, Informationen folgen)
Workshop 1: Quantitative Methoden (auf Deutsch, Informationen folgen)	Workshop 2: Systematic Literature Review (auf Englisch, Informationen folgen)		
12:00 - 12:45	Mittagspause		
12:45 - 13:20	HoFoNa Vorstandssitzung Vorstandswahlen, Tätigkeitsberichte, Ausblick		
13:20 - 13:30	Kaffeepause		
13:30 - 15:00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Workshop 3: Qualitative Methoden (auf Deutsch, Informationen folgen)</td> <td style="width: 50%;">Workshop 4: How to navigate the review process? (auf Englisch, Informationen folgen)</td> </tr> </table>	Workshop 3: Qualitative Methoden (auf Deutsch, Informationen folgen)	Workshop 4: How to navigate the review process? (auf Englisch, Informationen folgen)
Workshop 3: Qualitative Methoden (auf Deutsch, Informationen folgen)	Workshop 4: How to navigate the review process? (auf Englisch, Informationen folgen)		
15:00 - 15:30	Verabschiedung		