

BiUtopie: Biologie-Unterricht optimal innovativ entwickeln

Ein Wettbewerb für Biologie-Lehramtsstudierende

Informationen

**Organisation: Freie Universität Berlin, Institut für Biologie, Abteilung Didaktik der Biologie
Leroy Großmann & Prof. Dr. Dirk Krüger**

Idee

- Drei Lehramtsstudierende der Biologie wenden ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in einem Wettbewerb mit Studierenden anderer Universitäten bzw. pädagogischer Hochschulen an.
- Es wird **forschungsgestützter, innovativer** und **evidenzbasierter** Biologie-Unterricht geplant, durchgeführt, reflektiert und veröffentlicht.
- Sechs Beiträge werden zur Veröffentlichung vorgeschlagen. Drei Teams führen ihre herausragenden Planungen im Unterricht vor einer Jury durch.

Ziele

- Stärkung evidenzbasierter Unterrichtsplanung
- Transfer von theoretisch wie empirisch fundierter Lehr-Lernforschung in die Praxis
- Auszeichnung von besonders engagierte Lehramtsstudierenden der Biologie
- Renommee des Ausbildungsstandorts zum hochwertigen Ausbildungsstand

Teilnahmeberechtigt

- Jede Universität oder pädagogische Hochschule in Deutschland, der Schweiz oder Österreich über eine betreuende hauptberuflich beschäftigte Person mit einem Team aus maximal drei Lehramtsstudierenden mit Studienfach Biologie
- Studierende müssen zum Zeitpunkt des Wettbewerbs in einem entsprechenden lehramtsbezogenen Studiengang immatrikuliert sein.

Runde 1

- Einreichung eines Exposés zur **Erkenntnisgewinnungskompetenz** bis zum **31.01.2024**
- Innovative 45-minütige Unterrichtsstunde
- Unterrichtsentwurf mit methodisch-didaktischen Überlegungen sowie Arbeitsmaterialien (s. Formatvorlage)

Runde 2

- Präsentation, Durchführung und Reflexion des Unterrichts an einem Berliner Gymnasium (Klassenstufen 5-12) (alternativ Schulklassen im NatLab der Freien Universität Berlin)

Das Team

- Ein Team besteht aus maximal drei Lehramtsstudierenden
- Das Team wird von der jeweiligen Didaktik der Biologie am Standort betreut
- Die drei Gruppenmitglieder haben bei Erreichen von Runde 2 unterschiedliche Aufgaben:
 - Mitglied 1 erläutert den Unterrichtsentwurf in einem 15minütigem Vortrag
 - Mitglied 2 führt den Unterricht durch
 - Mitglied 3 reflektiert in maximal 15 Minuten den durchgeführten Unterricht

Die Jury:

- Biologiedidaktische Vertreter:innen aus allen Ausbildungsphasen der Lehrkräftebildung

Bewertung:

- Jury bewertet die schriftlichen Eingänge mit Bezug auf ihre Originalität, ihre theoretischen und empirischen Bezüge und wählt sechs Exposés aus, die publiziert werden (Runde 1).
- Drei Studierenden-Teams werden nach Berlin eingeladen führen dort ihren Unterricht in einer Schulklasse durch (Runde 2).
- Jury entscheidet über Gold, Silber und Bronze.
- Studierende erhalten Urkunden und Preisgelder (Gold 3x 600 €, Silber 3x 400 €, Bronze 3x 200 €).