

Pressemitteilung

Stifterverband

Peggy Groß

16.10.2024

<http://idw-online.de/de/news841337>

Studium und Lehre, Wissenschaftspolitik
fachunabhängig
überregional



Stifterverband: Future Skills lehren und lernen – Wie Zukunftskompetenzen gestärkt werden können

Praxisnahe Future-Skills-Lern- und Lehrangebote sind die Voraussetzung für eine zukunftsfeste Bildung. Das ist das Fazit des Praxisbandes Future Skills lehren und lernen – Schlaglichter aus Hochschule, Schule und Weiterbildung. Hier hat der Stifterverband eine fundierte Grundlage für Lehrende sowie Entscheiderinnen und Entscheider zusammengetragen, um Bildung zukunftssicher zu gestalten.

Berlin, 16.10.2024. Welche Future Skills werden wo gebraucht und wie lassen sich diese zukunftsrelevante Schlüsselkompetenzen in das Bildungssystem integrieren? Der Praxisband Future Skills lehren und lernen – Schlaglichter aus Hochschule, Schule und Weiterbildung bietet hierfür einen Überblick über aktuelle Entwicklungen und Ansätze. Mehr als 70 Autorinnen und Autoren gewähren Einblicke, wie sie Future-Skills-Anforderungen für Studierende und Schülerinnen und Schüler ermittelt haben, stellen daraus entstandene Lehrkonzepte für die Vermittlung der notwendigen Future Skills vor und geben konkrete Beispiele dafür, wie diese umgesetzt werden können – sowohl in interdisziplinären als auch in fachspezifischen Formaten.

Ein Schwerpunkt ist die Auseinandersetzung mit Künstlicher Intelligenz (KI) als Schlüsselkompetenz. Hier zeigt die Lernplattform für Künstliche Intelligenz, der KI-Campus im Stifterverband, wie KI in Lernangebote integriert und methodisch vermittelt werden kann. Lehrende aus Hochschulen oder Schulen erhalten damit Inspirationen und Praxisanleitungen, um die Vermittlung von Future Skills in ihre Lehrpläne aufzunehmen und innovative Lehrangebote zu entwickeln. Darüber hinaus gibt es eine empirische Studie zur KI-Kompetenzentwicklung. Sie analysiert das AI-Ambassador-Programm und gibt wertvolle Handlungsempfehlungen für die Entwicklung von KI-Kompetenzen.

„Die Publikation soll dazu anregen, Bildungsprogramme praxisnah und zukunftsorientiert zu gestalten und einen langfristigen systemischen Wandel im Hochschul- und Schulsystem herbeizuführen“, sagt Mathias Winde, Leiter des Handlungsfeldes Bildung und Kompetenzen im Stifterverband. „Wesentliche Elemente für den Erwerb von Future Skills an Hochschulen sind die Stärkung des kompetenzbasierten Lernens und ein kontinuierlicher Dialog zwischen Bildungseinrichtungen, Unternehmen und zivilgesellschaftlichen Akteuren zu den Anforderungen des Arbeitsmarkts.“

Neben dem Ansatz von kompetenzbasiertem Lernen, sollten Schlüsselkompetenzzentren und Career Center als Wissensträger an Hochschulen gestärkt werden. Darüber hinaus muss das Skillset kontinuierlich durch einen cross-sektoralen Austausch weiterentwickelt werden, um es optimal an die Anforderungen der digitalen und gesellschaftlichen Transformation anzupassen. Um die Wirksamkeit der Kompetenzvermittlung sichtbar zu machen, muss die Future-Skills-Forschung intensiver gefördert werden. Bildungs- und Wissenschaftsministerien sollten Förderangebote zur Forschung in Verbundprojekten bereitstellen, um verstärkt Monitoring, Evaluation und Analysen zur Nutzung von digitalen Lernangeboten und Langzeitstudien zur Wirkung und Kompetenzmessung von Future Skills durchzuführen.

Den Praxisband Future Skills lehren und lernen – Schlaglichter aus Hochschule, Schule und Weiterbildung zur interaktiven Ansicht und zum Download finden Sie unter:

https://media.stifterverband.org/future-skills-lehren-und-lernen_intro

Kontakt:

Future Skills lehren und lernen –
Schlaglichter aus Hochschule, Schule und Weiterbildung
Henning Koch
Teamleitung Future Skills Communities
T 030 322982-314
henning.koch@stifterverband.de

Über den Stifterverband

Der Stifterverband ist eine Gemeinschaft von rund 3.500 engagierten Menschen, Unternehmen und Organisationen aus Wirtschaft, Wissenschaft und Zivilgesellschaft. Ziel seiner Arbeit ist, Bildung und Wissenschaft neu zu denken und zu gestalten, um die Innovationskraft der Gesellschaft nachhaltig zu stärken. Als zentraler Impulsgeber analysiert er aktuelle Herausforderungen, fördert Modellprojekte und ermöglicht deren Verbreitung in vielfältigen Netzwerken. Er vernetzt Wirtschaft, Wissenschaft und Zivilgesellschaft, entwickelt gemeinsam Ideen und stößt politische Reformen an. In seinem Wirken konzentriert er sich auf zwei Handlungsfelder: Bildung und Kompetenzen sowie Kollaborative Forschung und Innovation. www.stifterverband.org