

Gemeinnützige Hertie-Stiftung Grüneburgweg 105 60323 Frankfurt am Main www.ghst.de

Gabriele Völcker
Kommunikation
Tel. +49 69 660756-101
Fax +49 69 660756-306
voelckerg@ghst.de

28.06.2016

Presseeinladung

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Digitalisierung verändert Bildung und Lernen so stark wie nie zuvor. Kinder und Jugendliche nutzen Smartphones, Tablets und das Internet ganz selbstverständlich. Das Bildungssystem hingegen tut sich schwer damit, Unterricht und Methoden an die "digital natives" anzupassen.

Wir laden Sie herzlich ein zu unserer Auftaktveranstaltung

"Zukunft Digital? - Chancen und Risiken der Digitalisierung im Bildungsbereich"

Kommen Sie bei einem gemeinsamen Frühstück am 9. Juli 2016 um 10.00 Uhr in der Cafébar im Kunstverein,
Steinernes Haus am Römerberg, Markt 44, 60311 Frankfurt mit Experten ins Gespräch.

Unsere Gäste:

Prof. Dr. Helen Knauf, Professur für Pädagogik der Frühen Kindheit, Hochschule Fulda **Gregory Grund**, "Digitale Helden" - Medienbildung für Schüler, Eltern und Lehrkräfte **Ralph Müller-Eiselt**, Alumnus der Hertie School of Governance und Projektleiter "Teilhabe in einer digitalisierten Welt" der Bertelsmann Stiftung Gütersloh

Moderation: Tim Frühling, Hessischer Rundfunk, Frankfurt

Weitere Gesprächspartner sind **Michael Knoll**, Leiter des Hertie-Innovationskollegs und **Katharina Lezius**, Leiterin des Horizonte-Stipendium-Programms für Lehramts-studierende mit Migrationshintergrund.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und bitten um Anmeldung per Mail oder online.

Mit freundlichen Grüßen Gemeinnützige Hertie-Stiftung

Gabriele Völcker Kommunikation Antwortfax: 069/660 756-306 oder per Mail: voelckerg@ghst.de

Diskussion und Frühstück am 9. Juli 2016, 10.00 Uhr, Cafébar im Kunstverein, Steinernes Haus am Römerberg, Markt 44, 60311 Frankfurt

\square Ich nehme teil.	
$\hfill\square$ Ich kann leider nicht kommen, bitte senden Sie mir Presseunterlagen zu	
☐ Ich interessiere mich für ein Gespräch dem Experten	
Name	
Ressort	
Medium	
Telefon/Telefax	
E-Mail	