

## GUTE LEHRE IN DER PRAXIS – KONZEPTE DES STUDIERENDENZENTRIERTEN LEHRENS UND LERNENS

Die Hochschulen für angewandte Wissenschaften und insbesondere die Hochschule Trier legen großen Wert auf die Sicherstellung guter Studienbedingungen sowie eine hohe Qualität der Lehre und forcieren dies durch diverse Maßnahmen wie didaktische Weiterbildungsangebote für das Lehrpersonals, eine Verbesserung der Betreuungrelation, Tutoren- und Mentorenprogramme, eine Erweiterung des Praxisbezugs der Studiengänge sowie den vermehrten Einsatz von studierendenzentrierten Lehrmodellen, etc. Zu diesem Zweck wurde die Hochschule Trier im Rahmen des Projektes STUNNING (STUDENT ceNtered learNING) vom Bundesministerium für Bildung und Forschung von 2011 bis 2016 mit 6,3 Mio. Euro gefördert.

Die Tagung am 22. Februar 2017 dient dazu, mit anderen Akteuren aus dem Hochschulbereich Erfahrungen auszutauschen und ein Resümee zu ziehen: Welche Maßnahmen sind erfolgversprechend und unter welchen Bedingungen?

Aus den Themenfeldern „*Studienorientierungs- und Eingangsphase*“, „*Projektbasiertes Lehren und Lernen*“ sowie „*E-Learning*“ stellen Lehrende sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Hochschule Trier Good-Practice-Beispiele und Ergebnisse aus dem Projekt STUNNING vor, die eine kreative Auseinandersetzung anregen und neue Impulse für gute Lehre geben sollen.

## UMWELT-CAMPUS BIRKENFELD KOMMUNIKATIONSGEBÄUDE

### Hochschule Trier

Umwelt-Campus Birkenfeld  
Campusallee  
Kommunikationsgebäude 9938  
55768 Hoppstädten-Weiersbach  
Tel.: +49 6782 17-1819

Anmeldung bis zum 10.02.2017  
über unsere Webseite:  
<http://www.hochschule-trier.de/go/gutelehre>

### Ansprechpartnerin

Anneke Wolf, M.A.  
E-Mail: [A.Wolf@vw.hochschule-trier.de](mailto:A.Wolf@vw.hochschule-trier.de)  
Tel.: +49 651 8103-526



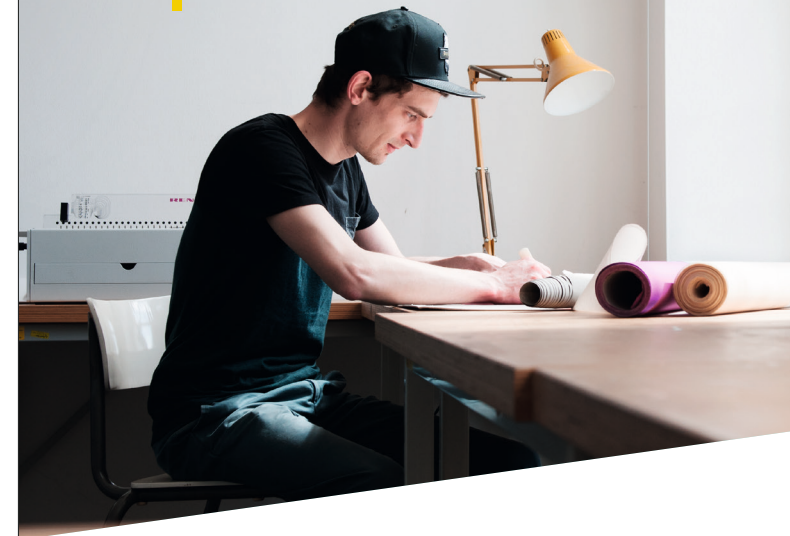
KONZEPTE DES STUDIERENDENZENTRIERTEN  
LEHRENS UND LERNENS

## GUTE LEHRE IN DER PRAXIS 22. FEBRUAR 2017

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Trier University  
of Applied Sciences

H O C H  
S C H U L E  
T R I E R

# FORMATE, CHANCEN UND HERAUSFOR- DERUNGEN DES BLENDED LEARNING

## ERÖFFNUNGSVORTRAG

---

Gastredner Dr. Malte Persike (Psychologisches Institut, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz) beleuchtet in seinem Eröffnungsvortrag Formate, Chancen und Herausforderungen des Blended Learning in der Hochschullehre und gibt einen Überblick wesentlicher Formen von Blended Learning.

Ausgehend von empirischen Ergebnissen der noch jungen Forschung werden Gelingensbedingungen und Herausforderungen diskutiert. Es entsteht ein klares Bild, dass der Erfolg von Blended Learning als derzeit wohl am intensivsten diskutierter innovativer Lehrform von wichtigen Rahmenbedingungen abhängig ist.

Malte Persike wurde im Jahr 2012 mit dem Ars legendi Preis für exzellente Hochschullehre in den Sozialwissenschaften ausgezeichnet, 2014 erhielt er für sein Inverted Classroom Konzept den Landeslehrpreis Rheinland-Pfalz.

## BEGRÜSSUNG

10:00-10:10 Uhr | Prof. Dr. Norbert Kuhn |

**Präsident der Hochschule Trier**

Begrüßung und Eröffnung

10:10-10:20 Uhr | Prof. Dr. Norbert Kuhn |

**Präsident der Hochschule Trier**

Das Projekt STUNNING: Rück- und Ausblick

**Moderation | Prof. Dr. Andreas Künkler |**

Vizepräsident für Studium und Lehre, Hochschule Trier

---

## ERÖFFNUNGSVORTRAG

10:20-11:00 Uhr | Dr. Malte Persike |

**Psychologisches Institut, Methodenlehre & Statistik,**

**Johannes-Gutenberg-Universität Mainz**

Blended Learning in der Hochschullehre –  
Formate, Chancen und Herausforderungen

## PROJEKTPRÄSENTATIONEN

### STUDIENORIENTIERUNGS- UND EINGANGSPHASE

11:00-11:30 Uhr | Kerstin Schaubt |

**Koordinatorin Berufswahl & Studium, Hochschule Trier**

Kontaktstelle Berufswahl und Studium –

Hilfestellung bei der Wahl des nachschulischen Werdegangs

11:30-12:00 Uhr | Anneke Wolf |

**Hochschuldidaktik und E-Learning, Hochschule Trier**

Studierendenorientierung in der Tutor/-innenausbildung  
an der Hochschule Trier

12:00-12:30 Uhr | Gabriele Zimmermann |

**Fachbereichsadministratorin Fachbereich Wirtschaft,  
Hochschule Trier**

Study Buddy – Mentorenprogramm

im Fachbereich Wirtschaft

12:30-13:30 Uhr | Mittagspause

## PROJEKTBASIERTES LEHREN UND LERNEN

12.30-13:30 Uhr | Prof. Anna Bulanda-Pantalacci |

**Fachbereich Gestaltung / Hochschule Trier**

Erfahrungen und Erkenntnisse aus der ganzheitlichen interdisziplinären und internationalen Lehre am Beispiel der Projekte des „Cross-Border-Network of History and Arts“

13:30-14:00 Uhr | AkadR Michael Hoffmann |

**Fachbereich Technik, Hochschule Trier**

Projektbasierte Lehre im Fachgebiet Digitale  
Produktentwicklung und Fertigung

14:00-14:30 Uhr | Johann Wacht | Hochschule Trier

Team proTRon - Ein Projekt. Zukunft zum Ziel.

14:30-15:00 Uhr | Prof. Dr. Matthias Sieveke |

**Dekan des Fachbereichs Gestaltung, Hochschule Trier**

Studentischer Wettbewerb der Hochschule Trier //  
Architektur – Konzeption eines Meditationsraum  
am Umwelt-Campus Birkenfeld

15:30-15:45 Uhr | Kaffeepause

## E-LEARNING

15:45-16:15 Uhr | Prof. Dr. Ernst Georg Haffner |

**Prodekan des Fachbereichs Technik, Hochschule Trier**

eTrainer / Lernaktivierung durch das innovative Audience  
Resonse System (iARS)

16:15-16:45 Uhr | Dr. Tobias Roth |

**Verbundprojekt Open MINT Labs , Hochschule Trier**

Lernen und Experimentieren mit den virtuellen Laboren  
aus dem Projekt Open MINT Labs

16:45-17:00 Uhr | Abschluss