

Organisation



Forschungsinstitut  
Betriebliche Bildung

PH Schwäbisch Gmünd  
University of Education



Universität  
Rostock



## **Betriebliches Lernen gestalten: Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das Bildungspersonal**

**AG BFN-Forum am 4./5. Juni 2018  
in Nürnberg**

*(Stand: 2. Mai 2019)*

Bundesinstitut  
für Berufsbildung **BiBB** ▶

- ▶ Forschen
- ▶ Beraten
- ▶ Zukunft gestalten

*In der modernen Wissens- und Lerngesellschaft ist professionelles Handeln des beruflichen Bildungspersonals zur Qualifizierung von Fachkräften und zur Sicherung der Qualität der Berufsbildung von zentraler Bedeutung. Über die Zeit hat sich dabei die Rolle des betrieblichen und außerschulischen Bildungspersonals stark gewandelt. Ein vorwiegend instruktionales Lehr-Lern-Verständnis insbesondere des Ausbilders als Fachmann/frau und Wissensvermittler/in weicht einem konstruktivistischem Lehr-Lern-Verständnis, wobei das Bildungspersonal stärker als Lernprozessbegleiter/in und Coach agiert.*

*Im Rahmen des AG BFN-Forums sollen die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen durch Aus- und Weiterbildner/innen diskutiert werden, die sich durch die Einflüsse der digitalen Transformation ergeben. Im Fokus stehen dabei die Konsequenzen für die Kompetenzentwicklung der Aus- und Weiterbildner/innen, für betriebliche Lernformen sowie für Lernortkooperationen und Netzwerke.*

## **Dienstag, 04. Juni 2019**

**ab 10:30 Uhr** **Anmeldung und Willkommenskaffee**

**11:30 Uhr** **Begrüßung**

*Thomas Hochleitner, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB),  
Dr. Matthias Kohl, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) &  
Alexander Schmidt, Berufsbildungswerk Bezirk Mittelfranken Hören · Sprache · Lernen*

**12:00 Uhr** **Keynote 1: Betriebliches Lernen gestalten: Kontinuitäten und Innovationen**

*Prof. Dr. Andreas Diettrich, Universität Rostock &  
Prof. Dr. Uwe Faßhauer, PH Schwäbisch Gmünd*

**12:45 Uhr** **Mittagspause**

**13:30 Uhr** **Parallelforen**

**Ia: Kompetenzentwicklung des Aus- und Weiterbildungspersonals**

*Moderation: Prof. Dr. Hubert Ertl*

*Betriebliches Lernen in der digitalen Transformation aus Sicht der Betriebe – Ergebnisse der CVTS-Erhebung  
Dr. Gesa Münchhausen & Barbara Schürger, Bundesinstitut für Berufsbildung*

*Konsequenzen der Digitalisierung für die Qualifizierung des betrieblichen Aus- und Weiterbildungspersonals  
David Meinhard & Dr. Valerie Müller, Institut der deutschen Wirtschaft Köln*

*Professionalisierungsverständnisse und -bedarfe des Berufsbildungspersonals bei Bildungsdienstleistern im Kontext der einwirkenden Arbeitsbedingungen und der wahrgenommenen Aufgabenfelder  
Stefan Harm, Universität Rostock*

**Ila: Digitale Transformation von Arbeit und Konsequenzen für betriebliche Lernformen und -methoden**

*Moderation: Prof. Dr. Ulrike Weyland*

*Was bedeutet prozessbezogen ausbilden in der beruflichen Bildung im Zeitalter der Digitalisierung?  
Prof. Dr. Lars Windelband, PH Schwäbisch Gmünd*

*Scaffolding von betrieblichen Lernprozessen im Kontext der Digitalisierung  
Dr. Rico Hermkes, Tim Bonowski & Hanna Mach, Goethe-Universität Frankfurt am Main*

*Digitalisierung von Feedbackpraktiken  
Alexander Nordt, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel*

**15:15 Uhr** **Kaffeepause**

15:45 Uhr

## Parallelforen

### **Ib: Kompetenzentwicklung des Aus- und Weiterbildungspersonals**

*Moderation: Prof. Dr. Andreas Diettrich*

Geschäftsmodellentwicklung als Ansatz zur zukunftsgerichten Gestaltung der Ausbilderqualifizierung

*Carolin Wicke & Karina Kiepe, Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg*

Der Fortbildungsabschluss „Geprüfte/r Berufspädagoge/in“ – ein etabliertes Qualifizierungsmodell für neue Kompetenzanforderungen?

*Thomas Schley & Dr. Matthias Kohl, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb), Prof. Dr. Andreas Diettrich, Universität Rostock*

Eine Weiterbildungsdidaktik für selbstorganisierte Lernprozesse betrieblichen Weiterbildungspersonals – „Erwachsene(n)lernen in Selbstlernarchitekturen (ELSa)“

*Nicolas Schrode, Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung (GAB) München*

### **IIb: Digitale Transformation von Arbeit und Konsequenzen für betriebliche Lernformen und -methoden**

*Moderation: Thomas Hochleitner*

Auswirkungen der Digitalisierung in den Gesundheitsberufen – Ansätze im Projekt HumanTec am Beispiel Pflege

*Prof. Dr. Marisa Kaufhold, Fachhochschule Bielefeld & Prof. Dr. Ulrike Weyland, Westfälische Wilhelms-Universität Münster*

(Virtuelle) Lernprozessbegleitung – arbeitsplatznahes Lernen nicht formal Qualifizierter professionell unterstützen

*Dominique Dauser, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)*

Praxisbeispiel: die digitale Revolution in der betrieblichen Erstausbildung bei thyssenkrupp Steel

*Volker Grigo, thyssenkrupp Steel Europe AG*

17:30 Uhr

## **Abschluss des 1. Tags**

19:00 Uhr

## **Optionales gemeinsames Abendessen (Selbstzahler) Bratwurst Röslein, Rathausplatz 6, 90403 Nürnberg**

## **Mittwoch, 05. Juni 2019**

09:00 Uhr

### **Einführung in den 2. Tag und Aktivierung**

*Dr. Iris Pfeiffer, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)*

09:15 Uhr

### **Keynote 2: Implikationen der Digitalen Transformation: neue Anforderungen an das betriebliche Bildungspersonal?**

*Prof. Dr. Sabine Seufert, Universität St. Gallen*

10:00 Uhr

### **Kaffeepause**

10:15 Uhr

## Parallelforen

### **Ic: Kompetenzentwicklung des Aus- und Weiterbildungspersonals**

*Moderation: Dr. Matthias Kohl*

Anforderungen an didaktische Konzepte für das betriebliche Ausbildungspersonal in gewerblich-technischen Berufen im Zuge der Digitalen Transformation

*Prof. Dr. Martin Frenz & Mattia-Lisa*

*Eickemeier, RWTH Aachen*

„Digitale“ Multiplikatoren-schulung in einem Bildungsnetzwerk: Konzeption und Evaluation eines Qualifizierungsprogramms

*Marc Egloffstein & Prof. Dr. Dirk Ifenthaler,*

*Universität Mannheim, Julia Behr & Dr.*

*Guido Bröckling, Institut Jugend Film*

*Fernsehen Berlin-Brandenburg (JFF)*

Kompetenzbedarfe und Qualifizierungswege von PraxisanleiterInnen für den Einsatz digitaler Medien in der Pflegedidaktik –

Reflexion aus dem BMBF-Projekt DiMAP

*Florian Gasch, Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung (GAB)*

*München*

### **III: Gestaltung von Kooperation und Vernetzung der Lernorte (Lernortkooperation)**

*Moderation: Prof. Dr. Uwe Faßhauer*

Unendliche Weiten - Potenziale der Lernortenerweiterung durch den virtuellen Raum?

*Andrea Neusius, Helmut-Schmidt-Universität/*

*Universität der Bundeswehr Hamburg*

(Lernortkooperation als Katalysator für eine digitale Didaktik beruflicher Bildung –

Ergebnisse einer Interviewstudie und

didaktisches Orientierungswissen

*Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz & Jörg Neubauer,*

*Universität Bamberg*

12:00 Uhr

## **Mittagspause**

12:45 Uhr

### **Keynote 3: Professionalisierungsanforderungen durch Digitalisierung: Veränderungen von Arbeitsformen, deren Auswirkung auf Organisationsmodelle und deren Lehr- und Lernformate in betrieblichen Ausbildungsprozessen**

*Prof. Dr. Kathrin Brünner, Hochschule der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (HGU)*

13:30 Uhr

### **Media-Wall-Diskussion: Unerledigte Aufgaben und tatsächliche Innovationen – beschleunigt „Digitalisierung“ den Wandel in der betrieblichen Bildung?**

*Moderation: Dr. Iris Pfeiffer*

14:45 Uhr

## **Ausklang bei Kaffee und Kuchen**

### **Veranstaltungsort:**

Berufsbildungswerk Bezirk Mittelfranken

Hören · Sprache · Lernen

Pommernstraße 25, 90451 Nürnberg

Anmeldung und Information unter:

[www.agbfn.de/veranstaltungen](http://www.agbfn.de/veranstaltungen)