

ZIEL

Bildungsinnovationen werden maßgeblich getragen von den Professionellen an den Einrichtungen von der Kita über Schule und Hochschule bis zur Weiterbildung. Berufliche Zufriedenheit und eine hohe Qualität der Arbeit sind viel diskutierte Ansprüche und folglich avancierte auch die Personalentwicklung zu einem zentralen Aufgabenfeld.

Verbunden damit finden in der schulpädagogische Fachdebatte seit Anfang der 2000er Jahre Professionelle Lerngemeinschaften große Beachtung. Als spezifisch lernorientiertes Kooperationsformat versprechen sie, Professionalisierung erfolgreich voranzutreiben und darüber am Ende bessere Lern- und Entwicklungschancen von Kindern und Jugendlichen zu erreichen.

An der Tagung wollen wir über Umsetzungsmöglichkeiten, Wirkungsweisen, Qualitätsmerkmale, Anwendungsfelder und Unterstützungsbedarfe Professioneller Lerngemeinschaften ins Gespräch kommen. Mit der Zusammenstellung von Beiträgen mit wissenschaftlicher sowie mit praktischer Ausrichtung sprechen wir Personen aus dem wissenschaftlichen Feld sowie Mitglieder der Bildungspraxis und -aufsicht an.

In einigen Beiträgen werden Erkenntnisse über Professionelle Lerngemeinschaften von Lehrkräften / pädagogischen Teams sowie von Schulleitungen vorgestellt, in anderen wird der Einsatz Professioneller Lerngemeinschaften während der zweiten Phase der Lehramtsausbildung oder in der Weiterbildung reflektiert.

Da bereits in der Lehramtsausbildung Kompetenzen zur Arbeit im Team und zur Kollegiumsentwicklung mit aufgebaut werden sollen, liegt es nahe, angehende Lehrkräfte mit dem Format Professioneller Lerngemeinschaften vertraut zu machen, wenn dieses später an den Schulen zu erwarten ist. Das internationale Konsortium des TePinTeach Projekts hat in den letzten Jahren den Einsatz Professioneller Lerngemeinschaften im Studium exploriert, hier besonders in Schulpraxisphasen. Die Tagung wird Einblicke in Erkenntnisse und praktische Umsetzungsmöglichkeiten geben. Außerdem berichten wir von Möglichkeiten des Einsatzes auch als Professionalisierungsformat für Dozierende.

ANMELDUNG

<https://eveeno.com/933541872>

Link zur Homepage (deutschsprachig):

<https://zebip.ph-weingarten.de/veranstaltungen/international-conference-on-plcs-/internationale-tagung-zu-plgs>

Link zur Projektwebpage (englischsprachig):

<http://www.tepinteach.eu>

TAGUNGSGEBÜHREN

kostenfrei

TAGUNGSSPRACHE

Deutsch & Englisch

TAGUNGSFORMAT

hybrid

Alle Plenumsbeiträge sowie zwei Workshopstränge sind auch online besuchbar. Die entsprechenden Links werden Anfang Mai zugeschickt.

TAGUNGSDINNER

€ 27,-

Wenn Sie gerne am Tagungsdinner teilnehmen wollen, geben Sie dies bitte verbindlich mit der Anmeldung an. Sie erhalten dann eine Zahlungsaufforderung.

TAGUNGSLEITUNG

Prof. Dr. Katja Kansteiner, PH Weingarten
Prof. Dr. Peter Theurl, PH Vorarlberg

KONTAKT

Pädagogische Hochschule Weingarten
Fachsekretariat 2/ Andrea Brunner
Kirchplatz 2
88250 Weingarten
eMail: brunner@ph-weingarten.de



tepinteach

Tagung

Professionelle Lerngemeinschaften
als Mittel zur Professionalisierung
und Schulentwicklung
von der
Lehramtsausbildung bis zur
Führungskräfteentwicklung

13. - 14. Mai 2022



im
Schlossbau
der
Pädagogischen Hochschule Weingarten
Deutschland

PROGRAMM

Freitag, 13.05.2022

09:00 Uhr - 09:30 Uhr / **Anmeldung und Kaffee**

09:30 Uhr - 10:00 Uhr / **Eröffnung (Deutsch & Englisch)**
Begrüßung durch die tagungsleitenden Hochschulen / hybrid

10:00 Uhr - 10:30 Uhr / **Präsentation des TePinTeach Projekts (D&E)**
PLGs als Methode für die Lehramtsausbildung an Universitäten und Schulen / hybrid
Prof. Dr. Katja Kansteiner & Prof. Dr. Peter Theurl
Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland
Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich

10:30 Uhr - 11:00 Uhr / **Reflecting Learning Culture(s) (E)**
Interaktives Plenum / hybrid
Prof. Dr. Anne Berit Emstad
Norwegian University of Science and Technology, Norway

11:00 Uhr - 11:30 Uhr / **Kaffeepause**

11:30 Uhr - 12:30 Uhr / **Vortrag (D)**
Teacher Leadership und PLG: Gemeinschaftliche Schulführung zur Stärkung des Gemeinsamen in der Vielfalt / hybrid
Niels Anderegg
Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

12:30 Uhr - 13:30 Uhr / **Mittagspause**

13:30 Uhr - 14:30 Uhr / **Workshops zu PLGs Phase 1**
wissenschaftliche und praktische Stränge / 2 Stränge hybrid (E) / 2 Stränge in Präsenz (D)

14:30 Uhr - 14:45 Uhr / **Pause für den Raumwechsel**

14:45 Uhr - 15:45 Uhr / **Workshops zu PLGs Phase 2**
wissenschaftliche und praktische Stränge / 2 Stränge hybrid (E) / 2 Stränge in Präsenz (D)

15:45 Uhr - 16:15 Uhr / **Kaffeepause**

16:15 Uhr - 17:15 Uhr / **Vortrag (E)**
The PLC, a „beckoning“ or a „working“ perspective for teacher professionalization: The development of PLCs and the relationship with school context factors / hybrid
Fred Huijboom & Pierre van Meeuwen
Open University, Heerlen, The Netherlands

17:15 Uhr - 17:30 Uhr / **Bilanz & Ausblick auf den nächsten Tag (D&E)**
Prof. Dr. Katja Kansteiner & Prof. Dr. Peter Theurl / hybrid
Pädagogische Hochschulen Weingarten und Vorarlberg

18:30 Uhr / **Tagungsdinner**

PROGRAMM

Samstag, 14.05.2022

08:45 Uhr - 09:15 Uhr / **Anmeldung und Kaffee**

09:15 Uhr - 09:30 Uhr / **Begrüßung am zweiten Tagungstag (D&E)**
Prof. Dr. Katja Kansteiner & Prof. Dr. Peter Theurl / hybrid
Pädagogische Hochschulen Weingarten und Vorarlberg

09:30 Uhr - 10:15 Uhr / **PLC as a Method for Professionalization in Initial Teacher Education (E)**
Symposium on the TePinTeach project's research results and the student-teacher's responds / hybrid
Moderation: Prof. Dr. Loucas Louca, European University Cyprus
DiskutantInnen: Deutsche und österreichische Studierende
Prof. Dr. Carmen Sanchidrián & Prof. Dr. Elvira Barrios, University of Málaga, Spain
Marianna Efstathiadou, European University Cyprus
Prof. Dr. Eva Frick, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Austria

10:15 Uhr - 10:30 Uhr / **Pause für den Raumwechsel**

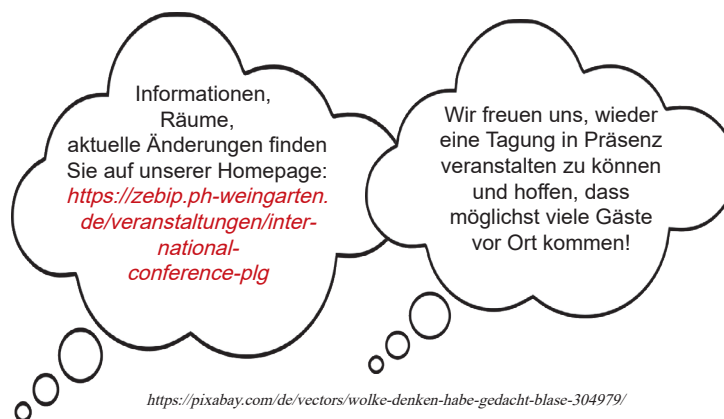
10:30 Uhr - 11:30 Uhr / **Workshos zu PLGs Phase 3**
wissenschaftliche und praktische Stränge / 2 Stränge hybrid (E) / 2 Stränge in Präsenz (D)

11:30 Uhr - 11:50 Uhr / **Kaffeepause**

11:50 Uhr - 12:50 Uhr / **Vortrag (E)**
Learning study - a model for professional learning for teachers and student teachers / hybrid
Anja Thorsten, Senior Lecturer Linköping University, Sweden

12:50 Uhr - 13:00 Uhr / **Verabschiedung (D&E)**
Prof. Dr. Katja Kansteiner & Prof. Dr. Peter Theurl / hybrid
Pädagogische Hochschulen Weingarten und Vorarlberg

13:00 Uhr / **Tagungsende**



PROGRAMM

Workshops

Forschungsstrang in Englisch
- hybrid -

Freitag, 13.05.2022
13:30 Uhr - 14:30 Uhr
Professionalizing student teachers in PLCs - Experiences, limitations and affordances within a school internship context
Prof. Dr. Carmen Sanchidrián & Prof. Dr. Elvira Barrios
University of Málaga

14:45 Uhr - 15:45 Uhr
PLC as a method to professionalize university staff members as MA-Tutors - the concept and first results from a PLC exploration
Prof. Dr. Anne Berit Emstad & Prof. Dr. Bård Knutsen
Norwegian University of Science and Technology

Samstag, 14.05.2022
10:30 Uhr - 11:30 Uhr
Professional orientation on heterogeneity and possible consequences for cooperative practice like PLCs
Andrea Kehrer
Pädagogische Hochschule Weingarten

Teacher cooperation in Baden-Württemberg: Insights into results on current cooperation practices and measurements of the PLC-status
Susanne Schmid
Pädagogische Hochschule Weingarten

Praxisstrang in Englisch
- hybrid -

Freitag, 13.05.2022
13:30 Uhr - 14:30 Uhr
The Swedish Doubledecker from a supervision's point of view - leading school development by leading schools to practice PLCs of teachers and of school heads
Patrick Landstrom & Lina Rahm
City of Linköping, Sweden

14:45 Uhr - 15:45 Uhr
Practicing PLCs like enjoying Pizza pieces - the application of the TePinTeach model in student teachers and teachers cooperative practice
Thea Skoulija & Marianna Efstathiadou
European University of Cyprus

Samstag, 14.05.2022
10:30 Uhr - 11:30 Uhr
Experiences with online PLC practices during Covid times - Challenges and Chances realized an possibilities to facilitate
Prof. Dr. Loucas Louca
European University of Cyprus

Praxisstrang in Deutsch
- nur in Präsenz -

Freitag, 13.05.2022
13:30 Uhr - 14:30 Uhr
PLGs als Professionalisierungsmethode in der 2. Phase der deutschen Lehramtsausbildung - Erfahrungen zu ihrem Einsatz und ihrer Begleitung
Beate Kammer
GHWRS-Seminar Weingarten

14:45 Uhr - 15:45 Uhr
Ein Kurzzeit-Einführungskurs in die PLG-Praxis - Vorstellung des Konzepts und der Erfahrungen bei der Anwendung in einem Weiterbildungsstudiengang
Martina Przybylla & Maximilian Klingele
Internationaler MA Schulentwicklung

Samstag, 14.05.2022
10:30 Uhr - 11:30 Uhr
*Zielgerichteter Kompetenzerwerb in der Schulpraxis - das Konzept und die Arbeit mit einem Aktionsplan in studentischen PLGs und PLGs ihrer Mentor*innen*
Prof. Dr. Peter Theurl & Prof. Dr. Eva Frick
Pädagogische Hochschule Vorarlberg

Praxisstrang gemischt
- partly hybrid -

Freitag, 13.05.2022
13:30 Uhr - 14:30 Uhr / in Präsenz
Lernerfahrungen durch Vignetten sichtbar machen, um die Professionalisierung in PLGs zu fördern
Dr. Heike Beuschlein, Dr. Nina-Catherin Strauss, Niels Anderegg
Pädagogische Hochschule Zürich

14:45 Uhr - 15:45 Uhr / hybrid
Facilitation of the establishment of PLC as a strategy of regional school development
N.N.
Cyprus Pedagogical Institution

Samstag, 14.05.2022
10:30 Uhr - 11:30 Uhr / hybrid
Practicing leadership development in a PLC of school leaders and facilitating PLCs of teachers from a school principal's perspective
Morten K. Strand
Kattem School, Trondheim, Norway