

## Press release

Fachhochschule Jena

Sigrid Neef

04/16/2010

<http://idw-online.de/en/news364702>

Miscellaneous scientific news/publications, Schools and science  
interdisciplinary  
regional



## Welche Gemeinsamkeiten haben ein Handy und ein Strick?

Fachhochschule Jena mit vielen Ideen zum Mädchen-Zukunftstag

(16. April 2010) Der diesjährige "Girls' Day" am 22. April gibt Schülerinnen der Klassenstufen 7 bis 12 und jungen Frauen erneut die Möglichkeit, natur- und ingenieurwissenschaftliche Berufe kennenzulernen.

Die FH Jena stellt an diesem Tag ab 9.00 Uhr ihre Fachbereiche und Labore verbunden mit einem ideenreichen "Girls Day - Programm" vor. Anhand sehr vieler praktischer Beispiele können die Mädchen Studienalltag, Berufsbilder sowie auch Ausbildungsberufe der Jenaer Fachhochschule in ihrer ganzen spannenden Vielfalt erleben.

In einer der Veranstaltungen des Fachbereiches Elektrotechnik/Informationstechnik geht beispielsweise Prof. Dr. Ludwig Niebel der Frage nach, welche Gemeinsamkeiten ein Strick und ein Handy haben. Auf dem Gebiet der Elektronikonstruktion wird Dekan Prof. Dr. Detlef Redlich Infrarottechnik begreifbar machen und zeigen, dass Wärme auch nur unsichtbares Licht ist.

Prof. Dr. Burkhard Fleck, Dekan des Fachbereich SciTec, widmet sich der Optik im Alltag: er wird den Besucherinnen zeigen, wie Brille und Fernrohr funktionieren. Nicht weniger Spannendes hat Laboringenieur Erik Hartmann im Labor für Werkstoffdiagnostik vorbereitet: nach dem Besuch in seiner "Fälscherwerkstatt" werden die Schülerinnen echte und falsche Silbermünzen unterscheiden können ...

Das umfangreiche Programm der FH Jena ist unter folgenden Links abrufbar:

[http://www.fh-jena.de/images/22e7e6ad88/Programm\\_GirlsDay\\_2010.pdf](http://www.fh-jena.de/images/22e7e6ad88/Programm_GirlsDay_2010.pdf)

Ansprechpartner: Dr. Carola Wicher  
[carola.wicher@fh-jena.de](mailto:carola.wicher@fh-jena.de)

Petra Jauk  
[petra.jauk@fh-jena.de](mailto:petra.jauk@fh-jena.de)

URL for press release: <http://www.fh-jena.de>